



ISTITUTO COMPRESIVO SERSALE

"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

Prot. N. 8.f. / A. / 13

Sersale, ... 14. 11. ... 20. 14.

Procedura di evacuazione.

- a. **1 suono lungo (della campanella/fischietto/tromba da stadio) – preallarme; Se è un'esercitazione gli addetti a voce comunicheranno " INIZIO ESERCITAZIONE", altrimenti "PREALLARME REALE"**
- i. **1 suono corto – allarme terremoto.** Si fanno disporre tutti i bimbi sotto i banchi;
 - ii. **2 suoni corti – evacuazione.** Si abbandonano tutti gli oggetti al loro posto e si evacua in fila indiana dalle classi, seguendo la metodologia apri-fila/serra-fila/chiudi-fila. Il docente sarà l'ultimo ad uscire, chiudendo finestre, interruttori luce ed eventuali altre utenze e porta della classe, portandosi dietro il registro per l'appello. In tale fase gli addetti alle emergenze guideranno l'esodo e presteranno soccorso ad eventuali infortunati e diversamente abili. Una volta all'esterno, nei luoghi sicuri individuati nei piazzali antistanti gli ingressi sopra citati, verrà fatto l'appello. Eventuali assenti saranno comunicati agli addetti alle emergenze e ai preposti di plesso che si prodigheranno nelle ricerche.
 - iii. Il Dirigente scolastico, il RSPP, il preposto di plesso o in loro assenza un addetto alle emergenze individuato come responsabile della squadra di emergenza, valutata la gravità della situazione, effettua le chiamate ai numeri di emergenza (115 – 118) con le modalità di rito.
- b. **2 suoni lunghi della campanella/tromba da stadio; Se è un'esercitazione gli addetti a voce comunicheranno "FINE ESERCITAZIONE", altrimenti "FINE ALLARME".** Nel primo caso si rientra ordinatamente in classe. Nel secondo caso ci si ferma nel piazzale in attesa di tutte le comunicazioni del caso e di eventuali soccorsi.

I COLLABORATORI:

1. Attivano la procedura di allarme secondo i codici sopra indicati
2. Aprono le porte individuate nei percorsi di esodo;
3. Controllano l'esodo;
4. Verificano che non sia rimasto nessuno nei bagni, nelle classi e negli uffici;
5. Coadiuvano gli insegnanti con gli allievi diversamente abili;

GLI INSEGNANTI

1. Escono in coda alla classe portando con sé il registro di classe;
2. Verificano che non ci sia nessuno nelle classi e chiudono la porta della stessa;

I diversamente abili non deambulanti evacuano in coda alla classe insieme al loro insegnante di sostegno (ove presente) o insieme a docente dell'ora coadiuvato da un collaboratore o anche da altri alunni

LE CLASSI

1. Escono in ordine, in fila indiana, procedendo dalla classe più vicina alle porte individuate nei percorsi di esodo a quella più lontana, disponendosi in coda SENZA CERCARE DI SUPERARSI, con passo spedito ma non di corsa;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto CAROLEO