



Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"
C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799
E-mail czic835001@istruzione.it Pecczic835001@pec.istruzione.it
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

CUP. I14F18000310007

Alle sezioni di:
✓ Albo on-line
✓ PON-Fondi Strutturali Europei
✓ Amministrazione Trasparente
✓ Bandi di gara e contratti del sito dell'istituzione scolastica:
www.icsersale.gov.it

P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Avviso PROT. N° 2999 del 13-03-2017 di selezione TUTOR d'aula Progetto PON codici autorizzazione nazionale:
Cod. progetto 10.1.6 -FSEPON-CL-2017-49"Orientamento formativo e ri-orientamento"

BANDO SELEZIONE PERSONALE INTERNO: TUTOR D'AULA

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- AVVISO PUBBLICO PROT. N° 2999 del 13/03/2017- FSE - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO. Obiettivo specifico 10.1. Azioni 10.1.6 A: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi ,universitari e lavorativi, Sotto azione 10.1.6A .Azione di orientamento –
Cod. progetto 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49 PIANO PER IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28/08/2019 n. 129, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.A .
 - VISTO la propria Candidatura del Piano n° 42002 del 09/06/2017
 - VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali di al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020, di cui all'Avviso N. 2999 del 13/03/2017
 - VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. N. 856 del 18/12/2017;
 - VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 26316 del 29/11/2018 di autorizzazione del piano.
 - VISTA LA Lettera di pubblicità n° 747 del 28/02/2019.
 - VISTA l'autorizzazione di AVVIO delle attività dell'USR Calabria AOODGEFID N 7358 del 20/03/2018
 - VISTO la nota interna n. 3645 del 13/11/2018 di Assunzione in bilancio del progetto PON FSE "ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO " a valere sull'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/2999 del 13/03/2018 per un impegno di spesa pari a € 22.728,00;
 - VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale interno "TUTOR";
 - RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
 - VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale e successiva nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035926.21-09-2017 ;
 - VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO

- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;

EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione 10.1.6-FSEPON-CL-2018-49 **"ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO"** rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto: **4 TUTOR**

Art 1 -DETTAGLIO MODULI SCUOLA PRIMO CICLOPON FSE "DIGI & ORIENTIAMOCI"

| Titolo moduli | Tipologia modulo | Destinatari | Ore previste | Costi per modulo |
|----------------------------------|------------------|--|--------------|--------------------|
| PROGETTIAMO LA SCUOLA DEL FUTURO | informatica | Sec SERSALE 20 alunni 3 ^A | 30 | Euro 5.682,00 |
| PROGETTIAMO LA SCUOLA DEL FUTURO | informatica | Sec Zagarise 20 alunni 2 ^A -3 ^A | 30 | Euro 5.682,00 |
| IL FUTURO PER LA ROBOTICA | informatica | Sec SERSALE 20 alunni 2 ^A | 30 | Euro 5.682,00 |
| IL FUTURO PER LA ROBOTICA | informatica | Sec SERSALE 20 alunni 1 ^A | 30 | Euro 5.682,00 |
| TOTALE FINANZIATO | | | | € 22.728,00 |

Art. 1 Interventi previsti

Progettiamo la scuola del futuro

Progettiamo la scuola del futuro

DIGI- Orientiamoci è un progetto di orientamento digitale che consente a studenti, genitori, insegnanti di presentare ed esplorare la scuola. Il progetto si articola in due fasi.

Prima fase on-line

Questa fase consente all'utenza l'osservazione degli spazi scolastici utilizzando la realtà aumentata. Mediante l'utilizzo di software e App dedicate, sarà possibile interagire con il materiale multimediale prodotto (video e audio) e caricato sul sito istituzionale (o altro), facendo 'vivere' l'ambiente dell'Istituto passeggiando virtualmente in esso. In questo modo famiglie e studenti potranno confrontarsi sulle scelte ripensamento dell'orientamento consentirà una semplificazione delle procedure organizzative, inserendola all'interno dell'attività didattica.

La contestualizzazione dell'orientamento, infatti, consentirà lo sviluppo di UDA specifiche in cui gli studenti dovranno acquisire conoscenze e abilità al fine di implementare le competenze digitali di base, connettendole trasversalmente a tutte le altre competenze per un apprendimento permanente. Tutto ciò al fine di creare una vasta rete di istituti che collaboreranno al progetto, per gli studenti in entrata ed in uscita da effettuare e, allo stesso tempo essere coinvolti nel PNSD. L'istituzione scolastica è agevolata nella pianificazione delle attività di orientamento in ingresso e in uscita in un'ottica verticale.

Seconda fase off-line è pensata come uno sviluppo della prima, con l'organizzazione di un 'Open day' in rete di scuole, online oltre che offline.

OBIETTIVI

Creazione di una vasta rete di istituti che collaboreranno al progetto , per gli studenti in entrata e in uscita dagli istituti. Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie nella società dell'informazione per il lavoro il tempo libero e la comunicazione (tutte le abilità di base della TIC);

Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio all'interno e oltre gli edifici scolastici;

Passare da didattica trasmissiva a didattica attiva inclusiva; Individuare e sistematizzare, negli limiti consentiti dall'età, gli elementi fondamentali per una scelta di vita futura;

Offrire all'utenza supporti e servizi didattici d'avanguardia.

Il futuro con la robotica

Un percorso per offrire una panoramica di strumenti e le tecnologie utili per un'efficace didattica digitale e nello sviluppo del pensiero computazionale per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado. Si intende proporre un progetto che li avvii alla conoscenza del mondo affascinante della robotica. Conoscere questa disciplina e sfruttarne le potenzialità anche nello studio delle discipline, mettendo in campo concetti e teorie. Introdurre i principi della robotica e affiancare le attività pratiche con i robot ed esercitarsi a programmare. In particolare, la Robotica Educativa è lo sviluppo e l'uso di robot a fini didattici per l'insegnamento e l'apprendimento.

Oltre che a motivazioni trasversali, la robotica nella scuola secondaria è particolarmente indicata come supporto nell'insegnamento di materie STEAM (Scienze – Tecnologia – Progettazione – Arte – Matematica). Si vuole realizzare un percorso laboratoriale e quindi si intende strutturare uno spazio permanente e stabile pensato per lo svolgimento delle attività.

Inoltre consente di svolgere studio individuale e studio cooperativo. Possiamo affermare che se impiegano le tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili, la realizzazione di sensori miniaturizzati, si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, Ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). Il tutto diventa fortemente inclusivo

OBIETTIVI

- Creare competenze, strutture mentali, passioni e approcci più che sommare nozioni;

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO

- Stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare utilizzando l'operatività;
- Far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità.
- Realizzare un artefatto dotato di cervello elettronico e di dispositivi sensoriali costituisce per un giovane studente un'attività complessa ma stimolante che trova le sue espressioni in una pratica laboratoriale e di sperimentazione orientate ad oggetti reali e non astratti. Sono compiti che richiedono abilità pratico-costruttive, sviluppo di capacità logico-formali, una significativa attitudine all'osservazione critica e alla rielaborazione dei progetti, in un ambito necessariamente collaborativo tra i componenti il gruppo di lavoro:
- Imparare a risolvere problemi e adattarsi in modo creativo ad una realtà in continuo cambiamento.
- Sperimentare l'errore è necessario per interiorizzare ciò che si apprende
- Sviluppare un punto di vista sulla realtà più complesso e articolato

Art 2. Funzioni del TUTOR

Il Tutor, in particolare:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di marzo/aprile 2019 e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione); allegato 3 – dichiarazione delle veridicità delle dichiarazioni rese e uso della piattaforma GPU) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsersale.gov.it pubblicati contemporaneamente al bando; Tutti gli allegati, a pena di esclusione, devono essere firmati in calce; curriculum vitae in formato europeo, la fotocopia di un documento di riconoscimento valido, pena l'esclusione, devono essere firmati in calce.

La domanda completa, deve essere consegnata esclusivamente, secondo le seguenti modalità: a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC835001@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. **Precisare sul plico: mittente, i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, TUTOR Azione 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49"Orientamento formativo e ri-orientamento" indicando il titolo del modulo a cui si intende partecipare, PENA ESCLUSIONE.**

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 14 marzo 2019.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità; : *Fotocopia documento di identità; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Allegato 2; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.*

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

| TUTOR Moduli - /Docente Interno: criteri di selezione | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---------------|---------|
| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Ufficio |
| Culturali | Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3+2) di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99 | | | |
| | Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 4 | | | |
| | Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 3 | | | |
| | Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU | Punti 1 per ogni titolo | | | |
| Titoli professionali | Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni anno | | | |
| | Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni anno | | | |
| | Certificazioni Informatiche NUOVA ECDL/IC SECURITY Smax 3 punti | Punti 1,5 per ogni certificazione | | | |
| | Corso LIM (100H) | Punti 0,50 | | | |
| | Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata | Punti 1 per ogni partecipazione certificata | | | |
| | Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore | | | |
| | Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto, Tutor Esperto in pubblicità max 5 titoli | Per ogni incarico: punti 1 per ogni partecipazione certificata | | | |
| | | TOTALE PUNTI | | | |

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO

dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.

Art. 8 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.
3. Mancanza di uno degli allegati previsti e/o firma in calce.

Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo TUTOR € 30,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art.1.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico di prestazione d'opera con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

TRATTAMENTO DEI DATI I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente scolastico **CAROLEO ROBERTO**.

Il Responsabile al trattamento dei dati è la DSGA **LORELLI MARIAPIA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Caroleo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PIAZZA CASOLINI, 115 - 88054 SERSALE (CS) - CALABRIA

ISTITUTO SERSALE
COMPRENSIVO
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it

Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza
0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC "G. Bianco"
SERSALE

Allegato A1

AVVISO 2999 del 13/03/2017

Domanda TUTOR

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO TUTOR

| Sotto- | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 10.1.6A | 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49 | Orientamento e ri-orientamento | € 22.728,00 |
| CIG: // | | CUP. I14F18000310007 | |

I/la sottoscritt..... nato a
..... (.....) il residente a
..... (.....) in via/piazza
..... n. CAP Telefono Cell.
..... e-mail Codice Fiscale

Titolo di studio:.....

TUTOR

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del Lavoro:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di TUTORd'aula nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità delladomanda):

| Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA SEC. DI I° PON FSE "DIGI & ORIENTIAMOCI" | Titolo moduli | Scuola | Sede | Classi |
|---|----------------------------------|---------|----------|--------|
| 1 <input type="checkbox"/> Informatica | Progettiamo la scuola del futuro | Sec. I° | Sersale | 3^ |
| 2 <input type="checkbox"/> Informatica | Progettiamo la scuola del futuro | Sec. I° | Zagarise | 2^- 3^ |
| 3 <input type="checkbox"/> Informatica | Il futuro per la robotica | Sec I° | Sersale | 2^ |
| 4 <input type="checkbox"/> Informatica | Il futuro per la robotica | Sec I° | Sersale | 1^ |
| TOTALE FINANZIATO Euro 22.728,00 | | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso del computer e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

Allegato 1 (domanda di ammissione);

Allegato 2 (autodichiarazione punteggi);

Allegato 3 (dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e si saper usare la piattaforma GPU);

Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

TUTTI GLI ALLEGATI DEVONO ESSERE SOTTOSCRITTI.

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

Modulo 1 2 3 4

Titolo _____

TUTOR Moduli - /Docente interno: criteri di selezione

| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Ufficio |
|----------------------|--|---|-------------------|---------------|---------|
| Culturali | Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3*2)di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99 | | | |
| | Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 4 | | | |
| | Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO | Punti 3 | | | |
| | Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU | Punti 1 per ogni titolo | | | |
| Titoli professionali | Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni anno | | | |
| | Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni anno | | | |
| | Certificazioni Informatiche NUOVA ECDL. Advance max 3 punti | Punti 1,5 per ogni certificazione | | | |
| | Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata | Punti 1 per ogni partecipazione certificata | | | |
| | Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore | | | |
| | Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità max 5 titoli | Per ogniincarico: punti 1 | | | |
| | | TOTALE PUNTI | | | |

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA REGIONE DI COMPETENZE E PLESSI PER L'ISTITUTO "G. BIANCO"

Allegato A 3

Alla dirigente scolastico

dell'IC "G. Bianco" di Sersale

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese

Il sottoscritto, nato a, prov. il, e
residente in, prov., in via, N°,
consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e
per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

ATTESTA

La VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA dei dati dichiarati in sede di candidatura relativa a: **"Avviso 1953/2017 per l'individuazione di personale Interno, per piano COMPETENZE DI BASE Azione 10.2.6A-FSE PON-CL-2018-49 PON FSE- "Digi e orientiamoci".**

Dichiara

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- di conoscere e saper usare la piattaforma ONLINE – Gestione programmazione unitaria – GPU.
- che non sussistono condizioni di incompatibilità

MODULO.....

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 31.12.1996 n° 675 aggiornata dal Codice in materia di protezione dei dati personali (modificato dal d.lgs. 101/2018 di adeguamento al GDPR), che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, _____

Firma _____

N.B. Il presente modulo debitamente compilato e firmato deve essere scansionato e allegato alla domanda di partecipazione.