



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di attività
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"
 C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799
 E-mail czic835001@istruzione.it pecczic835001@pec.istruzione.it
 Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Alle sezioni di:

CUP.I14F18000310007

- ✓ Albo on-line
- ✓ PON-Fondi Strutturali Europei
- ✓ Amministrazione Trasparente
- ✓ Bandi di gara e contratti del sito dell'istituzione scolastica:
www.icsersale.gov.it

P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020
Bando SELEZIONE PERSONALE INTERNO: ESPERTO

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di **PERSONALE INTERNO** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **AVVISO PUBBLICO PROT. N° 2999 del 13/03/2017- FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO. Obiettivo specifico 10.1. Azioni 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi ,universitari e lavorativi. Sotto azione 10.1.6A .Azione di orientamento - Cod. progetto 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49**

PIANO PER IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.A
- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali del ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020, di cui all'Avviso N.2999 del 13/03/2017
- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. N. 856 del 18/12/2017;
- VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 26318 del 29/11/2018 di autorizzazione del piano.
- VISTA La Lettera interna di pubblicità n° 747 del 28/02/2019.
- VISTA l'autorizzazione di AVVIO delle attività del MIUR AOODGEFID N 788 del 27/03/2018
- VISTO la nota interna n. 3645 del 13/11/2018 di Assunzione in bilancio del progetto PON FSE "ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO" a valere sull'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/2999 del 13/03/2018 per un impegno di spesa pari a € 22.728,00;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";;
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIFONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020

MIUR

Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

EMANA

Il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, è rivolto al personale Interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- 4 ESPERTI per l'attuazione della Azione 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49- "DIGI & ORIENTIAMOCI"

Titolo moduli	Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Costi per modulo
PROGETTIAMO LA SCUOLA DEL FUTURO	Informatica	Sec SERSALE 20 alunni 3 [^]	30	Euro 5.682,00
PROGETTIAMO LA SCUOLA DEL FUTURO	Informatica	Sec Zagarise 20 alunni 2 [^] -3 [^]	30	Euro 5.682,00
IL FUTURO PER LA ROBOTICA	Informatica	Sec SERSALE 20 alunni 2 [^]	30	Euro 5.682,00
IL FUTURO PER LA ROBOTICA	Informatica	Sec SERSALE 20 alunni 1 [^]	30	Euro 5.682,00
TOTALE FINANZIATO € 22.728,00				

Art 1 - Dettaglio moduli

Progettiamo la scuola del futuro

DIGI- Orientiamoci è un progetto di orientamento digitale che consente a studenti, genitori, insegnanti di presentare ed esplorare la scuola. Il progetto si articola in due fasi.

Prima fase off-line

Questa fase consente all'utenza l'osservazione degli spazi scolastici utilizzando la realtà aumentata. Mediante l'utilizzo di software e App dedicate sarà possibile interagire con il materiale multimediale prodotto (video e audio) e caricato sul sito istituzionale (o altro), facendo 'vivere' l'ambiente dell'istituto passeggiando virtualmente in esso. In questo modo famiglie e studenti potranno confrontarsi sulle scelte ripensamento dell'orientamento consentirà una semplificazione delle procedure organizzative, inserendola all'interno dell'attività didattica.

La contestualizzazione dell'orientamento, infatti, consentirà lo sviluppo di UDA specifiche in cui gli studenti dovranno acquisire conoscenze e abilità al fine di implementare le competenze digitali di base, connettendole trasversalmente a tutte le altre competenze per un apprendimento permanente. Tutto ciò al fine di creare una vasta rete di istituti che collaboreranno al progetto, per gli studenti in entrata ed in uscita da effettuare e, allo stesso tempo essere coinvolti nel PNSD. L'istituzione scolastica è agevolata nella pianificazione delle attività di orientamento in ingresso e in uscita in un'ottica verticale.

Seconda fase online è pensata come uno sviluppo della prima, con l'organizzazione di un 'Open day' in rete di scuole, online oltre che offline.

OBIETTIVI

Creazione di una vasta rete di istituti che collaboreranno al progetto, per gli studenti in entrata e in uscita dagli istituti.

Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie nella società dell'informazione per il lavoro il tempo libero e la comunicazione (tutte le abilità di base della TIC);

Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio all'interno e oltre gli edifici scolastici;

Passare da didattica trasmissiva a didattica attiva inclusiva; Individuare e sistematizzare, negli limiti consentiti dall'età, gli elementi fondamentali per una scelta di vita futura;

Offrire all'utenza supporti e servizi didattici d'avanguardia.

Il futuro con la robotica

Un percorso per offrire una panoramica di strumenti e le tecnologie utili per un'efficace didattica digitale e nello sviluppo del pensiero computazionale per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado. Si intende proporre un progetto che li avvii alla conoscenza del mondo affascinante della robotica. Conoscere questa disciplina e sfruttarne le potenzialità anche nello studio delle discipline, mettendo in campo concetti e teorie. Introdurre i principi della robotica e affiancare le attività pratiche con i robot ed esercitarsi a programmare. In particolare, la Robotica Educativa è lo sviluppo e l'uso di robot a fini didattici per l'insegnamento e l'apprendimento.

Oltre che a motivazioni trasversali, la robotica nella scuola secondaria è particolarmente indicata come supporto nell'insegnamento di materie STEAM (Scienze – Tecnologia – Progettazione – Arte – Matematica). Si vuole realizzare un percorso laboratoriale e quindi si intende strutturare uno spazio permanente e stabile pensato per lo svolgimento delle attività.

Inoltre consente di svolgere studio individuale e studio cooperativo. Possiamo affermare che se impiegano le tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili, la realizzazione di sensori miniaturizzati, si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Istituzione Comprensiva "G. BIANCO" - P.zza Casolini 115 Sersale 88054 (CZ)

materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). Il tutto diventa fortemente inclusivo.

OBIETTIVI

- Creare competenze, strutture mentali, passioni e approcci più che sommare nozioni;
- Stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare utilizzando l'operatività;
- Far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità.
- Realizzare un artefatto dotato di cervello elettronico e di dispositivi sensoriali costituisce per un giovane studente un'attività complessa ma stimolante che trova le sue espressioni in una pratica laboratoriale e di sperimentazione orientate ad oggetti reali e non astratti. Sono compiti che richiedono abilità pratico-costruttive, sviluppo di capacità logico-formali, una significativa attitudine all'osservazione critica e alla rielaborazione dei progetti, in un ambito necessariamente collaborativo tra i componenti il gruppo di lavoro;
- Imparare a risolvere problemi e adattarsi in modo creativo ad una realtà in continuo cambiamento.
- Sperimentare l'errore è necessario per interiorizzare ciò che si apprende
- Sviluppare un punto di vista sulla realtà più complesso e articolato

Art 2. Funzioni del ESPERTO

- Individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- Analisi delle competenze in ingresso
- Attività di docenza
- Verifiche formali degli apprendimenti iniziali intermedie e finali.
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- Produzione di una relazione finale del corso.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Marzo/Aprile e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; allegato 3- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e uso della piattaforma GPU) reperibili sul sito web pubblicati, contemporaneamente, al bando di partecipazione, dell'Istituto, all'indirizzo www.icsersale.gov.it, firmata in calce in tutti gli allegati. Allegato curriculum vitae in formato europeo firmato in calce, fotocopia di un documento di riconoscimento firmato in calce, abstract dell'intervento didattico che si intende seguire in coerenza con il progetto a cui si partecipa, firmato in calce, pena l'esclusione.

La domanda deve essere consegnata esclusivamente con i seguenti mezzi: a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC835001@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.zza Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. *Precisare sul plico: mittente, i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, ESPERTO INTERNO– Obiettivo 10.1. Azione 10.1.6- FSEPON-CL-2018-49 PON FSE– "ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO" PENA ESCLUSIONE.*

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 14 marzo 2019.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella. La stessa, deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


MIUR

 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di attività
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: **Candidato più giovane**, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.

Art. 8 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.

Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

Mancanza delle firme sugli allegati.

Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo Esperto interno € 70,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art.1.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO. Il Responsabile al trattamento dei dati è la DSGA dott.ssa LORELLI MARIAPIA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente - Albo online".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Caroleo

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.U. per gli Affari Innovazione - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ISTITUTO SERSALE
COMPRESIVO
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale
E-mail: czic835001@istruzione.it
Pec: czic835001@pec.istruzione.it
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza
0961/936833
C.F. 97036410799 C.M. CZIC835001

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC "G. Bianco"
SERSALE**

Allegato A1

AVVISO N° 2999 del 13/03/2017

Domanda ESPERTO INTERNO

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO ESPERTO INTERNO

Sotto	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo
10.2.6A	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49	ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO	€ 22.728,00
CUP. I14F18000310007			

I/la sottoscritt..... nato a
 (.....) il residente a
 (.....) in via/piazza
 n. CAP Telefono Cell.
 e-mail Codice Fiscale

Titolo di studio:.....

Personale interno ESPERTO

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del Lavoro:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO INTERNO del Piano
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-49"ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO" PIANO PER LA SCUOLA SECONDARIA I°
 nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda):



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Ufficio per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA SEC. DI I° PON FSE "DIGI & ORIENTIAMOCI"	Titolo moduli	Scuola	Sede	Classi
1 <input type="checkbox"/> Informatica	Progettiamo la scuola del futuro	Sec.I°	Sersale	3 [^]
2 <input type="checkbox"/> Informatica	Progettiamo la scuola del futuro	Sec. I°	Zagarise	2 [^] -3 [^]
3 <input type="checkbox"/> Informatica	Il futuro per la robotica	Sec I°	Sersale	2 [^]
4 <input type="checkbox"/> Informatica	Il futuro per la robotica	Sec I°	Sersale	1 [^]
TOTALE FINANZIATO Euro 22.728,00				

__sottoscritt__ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

__sottoscritt__ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso del computer e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

__sottoscritt__ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Elenco allegati:

Allegato 1(domanda di partecipazione);

Allegato 2 (scheda autodichiarazione titoli e punteggi);

Allegato 3 (dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e uso piattaforma GPU);

Fotocopia documento di identità debitamente sottoscritto;

Eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza;

Abstract progetto didattico

Curriculum vitae sottoscritto.

TUTTI GLI ALLEGATI DEVONO ESSERE SOTTOSCRITTI.

In fede

.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

Modulo 1 2 3 4

Titolo _____

ESPERTO INTERNO Moduli - /Docente interno: criteri di selezione					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar	Ufficio
Culturali	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3+2) di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			
	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 4			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU	Punti 1 per ogni titolo			
	Certificazioni Informatiche ECDL: Nuova ECDL /IC Security max 3 punti	Punti 1,5 per ogni certificazione			
	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			
	Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto, Tutor, Esperto in pubblicità max 5 titoli	Per ogni incarico: punti 1			
	Abstract progetto didattico	Punti max 10			
	Progetti pregressi coerenti con l'intervento a cui si partecipa	Punti 3 per ogni progetto			
		Totale punti			

In fede



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Allegato A 3

Al Dirigente Scolastico

dell'IC "G. Bianco" di Sersale

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese

Il sottoscrittonato a , prov.ile residente
in.....,prov....., in via..... N°....., consapevole della
responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del
D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

ATTESTA

La VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA dei dati dichiarati in sede di candidatura relativa a: **"Avviso 1953/2017 per l'individuazione di personale Interno, per piano COMPETENZE DI BASE Azione 10.2.6A-FSEPON-CL-2018 49 PON FSE- "Digi e orientiamoci".**

Dichiara

- o di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- o di conoscere e saper usare la piattaforma ONLINE – Gestione programmazione unitaria – GPU.
- o che non sussistono condizioni di incompatibilità

MODULO.....

- o di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 31.12.1996 n° 675 aggiornata dal Codice in materia di protezione dei dati personali (modificato dal d.lgs. 101/2018 di adeguamento al GDPR), che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, _____

Firma _____

N.B. Il presente modulo debitamente compilato e firmato deve essere scansionato e allegato alla domanda di partecipazione.