



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"  
C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799  
E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)  
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Alle sezioni di:

- ✓ Albo on-line
  - ✓ PON-Fondi Strutturali Europei
  - ✓ Amministrazione Trasparente
  - ✓ Bandi di gara e contratti
- del sito dell'istituzione scolastica:  
[www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it)

P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

**Avviso di selezione TUTOR Progetto PON**  
Cod. progetto 10.2.5A-FSEPOM-CL-2018-379 "Il meglio di noi.....liberamente"  
Codice CUP. I14F18000300007

**Bando SELEZIONE PERSONALE INTERNO: TUTOR**

**Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Avviso Prot. N. AOODGEFID/3340 del 23-03-2017 - "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali - Autorizzazione progetto codice 10.2.5A\* - FSEPOM-CL-2018-379.**

**TITOLO : il meglio di noi ... liberamente insieme!**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28/08/29018 n° 129, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base degli allievi. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali - Autorizzazione progetto codice 10.2.5\* - FSEPOM-CL-2018-379.
- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO la propria Candidatura del Piano N. 42007 12/06/2017;
- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020;
- VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 194 del 10/01/2018 di autorizzazione del piano.
- VISTA l'azione di comunicazione, informazione e pubblicità prot n° 748 del 28/02/2019.
- VISTA l'autorizzazione di AVVIO delle attività dell'USR Calabria AOODGEFID 23570 del 29/11/2018
- VISTA l'autorizzazione di avvio dell'USR Calabria AOODGEFID/23570 DEL 23/07/2018
- VISTA la nota interna n3644 del 13/11/2018 dell' Assunzione in bilancio del progetto – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali - Autorizzazione progetto codice 10.2.5\* - FSEPOM-CL-2018-379. a valere sull'avviso pubblico prot n° AOODGEFID 23099 DEL 12/07/2018, per un impegno di spesa pari a euro 27.810,00 cent.
- a valere sull'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID 4427/ del 02/05/2017 per un impegno di spesa pari a € 27.810,00 cent
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale e successiva nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035926.21-09-2017 ;
- VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;

### EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, è rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- 4 TUTOR

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali - Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSEPOM-CL-2018-379.

#### Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA PRIMARIA E SSIG PON FSE "Il meglio di noi ... liberamente insieme"

	Titolo modulo	Tipoologia modulo	Ore previste	Destinatari	COSTI PER MODULO
1	La salute ... vien mangiando!	Educazione alimentare, cibo e territorio	30	SSIG Classi I Sersale 20 alunni	€ 5.682,00
2	"Benessere, gioco, sport, salute"	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	30	Primaria Classi V Sersale 20 alunni	€ 5.682,00
3	Spazio fumetto	Educazione ambientale	60	SSIG Classi II Sersale 20 alunni	€ 10.764,00
4	Conoscere, capire ed esercitare la cittadinanza	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	30	Primaria Classi V Sersale 20 alunni	€ 5.682,00

#### Descrizione piano

Il progetto si propone di realizzare quanto richiede l'avviso del piano, cioè il 'Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, consolidare, approfondire e sviluppare conoscenze e competenze di cittadinanza globale. In tale ambito vengono considerate tutte quelle competenze trasversali al fine di formare cittadini consapevoli, responsabili in una società moderna connessa ed interdipendente. Le aree che si intendono sviluppare sono: area 1, area 2, area 3 e area 5. I percorsi saranno volti a valorizzare l'aspetto esperienziale attraverso iniziative tese alla promozione di prodotti locali lavorati e realizzati dagli alunni a scuola tramite giornate di incontro tra la scuola e la cittadinanza con la creazione di veri e propri stand per la vendita dei prodotti realizzati, a cadenza fissa. La realizzazione dei prodotti, la loro vendita, la ricerca delle materie prime, avrà come impronta anche l'aspetto fisico e sportivo, con la promozione di manifestazioni sportive da correlare. In questo ambito, sarà proseguito il progetto per la creazione di un fumetto sulle Valli Cupe, iniziato nell'anno corrente e che certamente ha come fine, la valorizzazione dell'ambiente e delle sue peculiarità. In tutto questo il lavoro in gruppo, premierà certamente l'inclusione e la partecipazione dei soggetti penalizzati con B.E.S

## DETTAGLIO MODULI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°

### 1 - La salute ... vien mangiando!

Si tratta di un compito di realtà che prevede la realizzazione di diversi prodotti finalizzati ad una campagna pubblicitaria a favore di sani stili di vita. Il percorso avrà come destinatari le studentesse e gli studenti delle classi prime della nostra scuola secondaria di I° dei plessi di Sersale e Zagarise. Si prevede un modulo di 30 ore.

#### OBIETTIVI:

Apprendere norme per uno stile di vita sano e corretto attraverso la realizzazione di una campagna pubblicitaria a favore delle sane abitudini alimentari. Saper collaborare nella distribuzione di compiti e ruoli (chi deve fare cosa) in quanto il lavoro verrà svolto in parte individualmente in parte in gruppo. Realizzare una campagna pubblicitaria (slogan, decalogo di buone norme, lavoro al computer su power point) a favore di una sana alimentazione. Acquisire un corretto stile di vita e imparare ad avere cura della propria persona

### **2 - "Benessere, gioco, sport, salute"**

L'importanza del movimento, del gioco e del gioco-sport nel processo di crescita dei bambini delle classi V, è fondamentale, perché sono entrambi comportamenti naturali sin dall'infanzia .

Il ruolo del gioco dovrebbe, invece, avere un maggior peso nei primi anni di vita e di scuola, perché il movimento, attraverso il gioco, condiziona sia i futuri apprendimenti, sia l'acquisizione delle capacità e delle abilità motorie, che rappresentano il presupposto per una corretta interazione individuo-ambiente.

Un corretto percorso di educazione al movimento fin dalla prima infanzia, non solo favorisce un idoneo sviluppo fisico, garantendo l'integrità e la corretta funzionalità dei diversi apparati e organi, ma assicura una migliore e completa strutturazione dell'immagine di sé.

Nella Scuola Primaria l'Educazione Fisica trova la sua naturale collocazione nel gioco e nel gioco-sport, contenitori principali dei processi di apprendimento e attraverso l'attività motoria e sportiva, il bambino sperimenta e concepisce gli aspetti della vita reale.

Contemporaneamente ai processi di sviluppo cognitivo e affettivo, attraverso il gioco, il bambino sperimenta momenti di socializzazione, intesa come apprendimento delle regole attraverso le attività ludiche, di condivisione e di confronto.

Il corpo entra nella scuola, assumendo importanza non solo come fisico da educare e potenziare, ma come strumento di conoscenza, di espressione e comunicazione tra le persone.

L'età che coinvolge i bambini della Scuola Primaria presuppone la conoscenza del proprio corpo, in relazione allo spazio e al tempo e ciò determina un differente intervento nell'approccio delle diverse attività motorie che si propongono.

Il gioco-sport (dalla terza classe in avanti) è lo strumento attraverso il quale sono approfonditi e consolidati tutti gli schemi posturali e motori di base, migliorate le capacità coordinative e condizionali in una reale situazione ludica, che porta il bambino a integrare nell'attività stessa tutti gli stimoli ricevuti.

L'apprendimento motorio, in questa fascia d'età, passa attraverso l'offerta di situazioni vicine alle loro aspettative sportive.

La proposta del gioco-sport permetterà ai bambini di identificarsi secondo le loro potenzialità e preferenze, coinvolgendoli sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio.

#### FINALITA' EDUCATIVE

- Migliorare in modo progressivo la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri, favorendo l'integrazione;
- Acquisire il valore delle regole e l'educazione alla legalità

**Gli obiettivi specifici da raggiungere sono:**

- conoscere e padroneggiare il proprio corpo nello spazio e nel tempo;
  - conoscere gli attrezzi con cui si gioca;
  - conoscere alcune regole fondamentali per praticare i giochi-sport.
  - sviluppo e miglioramento delle capacità senso-percettive;
  - consolidamento degli schemi motori e posturali;
  - sviluppo delle capacità e abilità motorie (linguaggio corporeo ed espressività);
  - conoscenza e avviamento al gioco e ai giochi-sport;
- Il Progetto Il Progetto "Benessere, gioco, sport, salute " costruisce un percorso educativo (concordato, e



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**POI  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

programmato con agli altri Insegnanti delle classi coinvolte), nel quale le attività e i giochi proposti diventano progressivamente: - benessere psicofisico da utilizzare in tutti i momenti della vita scolastica; - momento di confronto; - diffusione di una corretta cultura motoria; - strumento di attrazione e di interesse per gli alunni/e; - strumento di diffusione dei valori positivi dell'Educazione Fisica, del gioco e del giosport

### 3 - Spazio fumetto

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, in un'articolazione di 2 ore di incontri settimanali.

Sperimentare l'introduzione del linguaggio figurato, dell'associazione dell'espressione grafica del pensiero, della storia, della leggenda usando strumenti di facile utilizzo e che però aumentano notevolmente le competenze digitali nonché un approfondimento della conoscenza del territorio e delle sue peculiarità ed uno spirito di iniziativa ed imprenditorialità di qualità.

Ricerare le leggende, i miti e la storia del proprio territorio, intervistando gli anziani, raccogliere i dati, confrontarli, creare un unico filone di racconto e portare su carta con disegni e dialoghi, non può che avere un impatto importante sulle attività e l'interesse dei ragazzi interessati. Lezioni di rappresentazione grafica di paesaggi, sentimenti, azioni, personaggi mitici, implica una attivazione della fantasia e della "voglia di fare" che già si è sperimentata nella stessa Istituzione Scolastica di Sersale con la realizzazione di un booktrailer del fumetto che si intende creare. il disegno e la parola come espressione del sentimento e dell'accadimento comporta nei ragazzi uno sviluppo di notevoli competenze trasversali e multidisciplinari che necessariamente agiranno in concomitanza per raggiungere l'obiettivo finale di un fumetto d'autore da mandare nelle migliori librerie e che, si ribadisce, è la naturale continuazione del progetto booktrailer con cui gli stessi studenti nell'anno 2016/2017 hanno vinto il prestigioso premio AICA-USR come primi in tutta la regione: il progetto riguardava la realizzazione di un trailer pubblicitario per l'imminente uscita del succitato fumetto.

La nostra scuola ha bisogno di rinnovamento nelle strategie e nelle metodologie. L'idea delle competenze del saper e del saper fare e del saper far fare ha messo a dura prova il nostro sistema scolastico, che rimane ancorato ad un vecchio sistema poco efficace per formare studenti in grado di essere promotori e sponsorizzatori del proprio sapere e delle proprie competenze.

#### OBIETTIVI

1. Induce il modello di pensiero per cui ogni azione ogni emozione può essere rappresentato graficamente con un disegno.
2. conosce analizza e organizza i dati storici e mitici raccolti o trovati con letture ricerche ed interviste;
3. Sperimenta la creazione di una scena e di una vignetta come riassunto di una parte di racconto
4. Impara ad analizzare i dati raccolti e scegliere quali utilizzare

### 4 - Conoscere, capire ed esercitare la cittadinanza

La cittadinanza attiva si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale.

Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

#### OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

Il Progetto è volto a rafforzare le conoscenze dei valori e dei principi democratici dei nostri alunni dal tema.

Si strutturerà attraverso unità didattiche e laboratori.

Le tematiche affrontate nei vari percorsi didattici, in stretta continuità con il territorio di appartenenza e l'educazione alla legalità", permetteranno agli studenti di:

- Esercitare in modo attivo la propria cittadinanza.
- Prendere coscienza dell'appartenenza alla comunità europea con particolare attenzione all'accoglienza dei cittadini extracomunitari.
- Elaborare forme di solidarietà nell'ambito della comunità.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

-Conoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale.

-Promuovere una cultura della legalità anche attraverso l'uso di modalità comunicative basate sul linguaggio delle arti e sull'utilizzo critico delle nuove tecnologie.

## Art 2. Funzioni del TUTOR

Il Tutor, in particolare:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
- *Collabora con il referente alla valutazione*

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata in tutti e tre i suoi allegati, il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

## Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di marzo/aprile 2019 e dovranno essere completati entro 30/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 – Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e uso della piattaforma G.P.U.) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it) pubblicati contemporaneamente al bando; tutti gli allegati a pena di esclusione devono essere firmati in calce; curriculum vitae in formato europeo, fotocopia di un documento di riconoscimento valido, pena l'esclusione, devono essere firmati in calce.

La domanda completa deve essere consegnata esclusivamente secondo le seguenti modalità: a mano presso la segreteria dell'istituto, o tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CZIC835001@pec.istruzione.it](mailto:CZIC835001@pec.istruzione.it) o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. **Precisare sul plico, Mittente, i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, TUTOR Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali - Autorizzazione progetto codice 10.2.5A° - FSEPOM-CL-2018-379: TITOLO : Il meglio di noi ... liberamente insieme!**

\*, indicando il titolo/i del modulo/i cui si intende partecipare **PENA ESCLUSIONE**.

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 14 marzo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

## Art. 6. Criteri di selezione

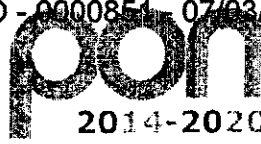
Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

TUTOR Moduli - /Docente Interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Culturali	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3+2)di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento.	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente)	Punti 4			
	Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente)	Punti 3			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU	Punti 1 per ogni titolo			
Titoli professionali	Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Certificazioni Informatiche ECDL: Nuova ECDL /lc Security Max 3 punti	Punti 1,5 per ogni certificazione			
	Corso LIM (100 h)	Punti 0,50			
	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON - (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			
	Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità  max 5 titoli	Per ogni incarico: punti 1			
		<b>TOTALE PUNTI</b>			



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

#### Art. 7 . Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio: Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.

#### Art. 7 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.
3. Mancanza di uno degli allegati previsti e/o firme in calce.

#### Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo TUTOR € 30,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art. 1.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico di prestazione d'opera con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

**TRATTAMENTO DEI DATI** I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente scolastico **CAROLEO ROBERTO**.

Il Responsabile al trattamento dei dati è la DSGA **MARIAPIA LORELLI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente – Albo on-line".



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

RETE SCOLASTICA "COMPETENZE E INNOVATION" PER LA PROGRAMMAZIONE F.F.

ISTITUTO SERSALE  
COMPRESIVO  
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it

Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza  
0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'IC "G. Bianco"  
SERSALE

Allegato A1

Domanda TUTOR

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO TUTOR

Sotto-	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo
10.2	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-379	"Il meglio di noi.....liberamente"	€ 27.810,00
CIG: //		CUP . I14F18000300007	

I/la sottoscritt..... nato a  
..... (.....) il ..... residente a  
..... (.....) in via/piazza  
..... n. .... CAP ..... Telefono ..... Cell.  
..... e-mail ..... Codice Fiscale .....

Titolo di studio:.....

TUTOR

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del Lavoro:

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di TUTOR per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda):



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore previste	Destinatari	COSTI PER MODULO
1	La salute ... vien mangiando!	Educazione alimentare, cibo e territorio	30	SSIG Classi I Sersale 20 alunni	€ 5.682,00
2	"Benessere, gioco, sport, salute"	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	30	Primaria Classi V Sersale 20 alunni	€ 5.682,00
3	Spazio fumetto	Educazione ambientale	60	SSIG Classi II Sersale 20 alunni	€ 10.764,00
4	Conoscere, capire ed esercitare la cittadinanza	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	30	Primaria Classi V Sersale 20 alunni	€ 5.682,00

l sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso del computer e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

l sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

*Fotocopia documento di identità debitamente sottoscritto;*

*Curriculum Vitae sottoscritto;*

*Allegato 1 - Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

*Allegato 2 - Autodichiarazione punteggi;*

*Allegato 3 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e gestione piattaforma GPU;*

**TUTTI GLI ALLEGATI DEVONO ESSERE SOTTOSCRITTI.**

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome

Modulo A1 A2 A3 A4 A5

Titolo

<b>TUTOR Moduli - /Docente interno: criteri di selezione</b>					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Culturali	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3*2)di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			
	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 4			
	Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 3			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU	Punti 1 per ogni titolo			
Titoli professionali	Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Certificazioni Informatiche ECDL: Nuova ECDL /Specialised	Punti 1,5 per ogni certificazione			
	Corso LIM (100h)	Punti 0,50			
	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità  max 5 titoli	Per ogni incarico: punti 1			
	TOTALE PUNTI				

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

INFORMAZIONE SULLA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Allegato A 3

Alla dirigente scolastico

dell'IC "G. Bianco" di Sersale

### Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese

Il sottoscritto ....., nato a ....., prov. .... il ....., e  
residente in ....., prov. ...., in via ....., N° .....,  
consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e  
per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

### ATTESTA

La VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA dei dati dichiarati in sede di candidatura relativa a: "Avviso 1953/2017 per l'individuazione di personale Interno, per piano COMPETENZE DI BASE Cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-379 "Il meglio di noi.....liberamente"

#### Dichiara

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- di conoscere e saper usare la piattaforma ONLINE – Gestione programmazione unitaria – GPU.
- che non sussistono condizioni di incompatibilità

MODULO.....

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 31.12.1996 n° 675 aggiornata dal Codice in materia di protezione dei dati personali (modificato dal d.lgs. 101/2018 di adeguamento al GDPR), che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B. Il presente modulo debitamente compilato e firmato deve essere scansionato e allegato alla domanda di partecipazione.**