



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

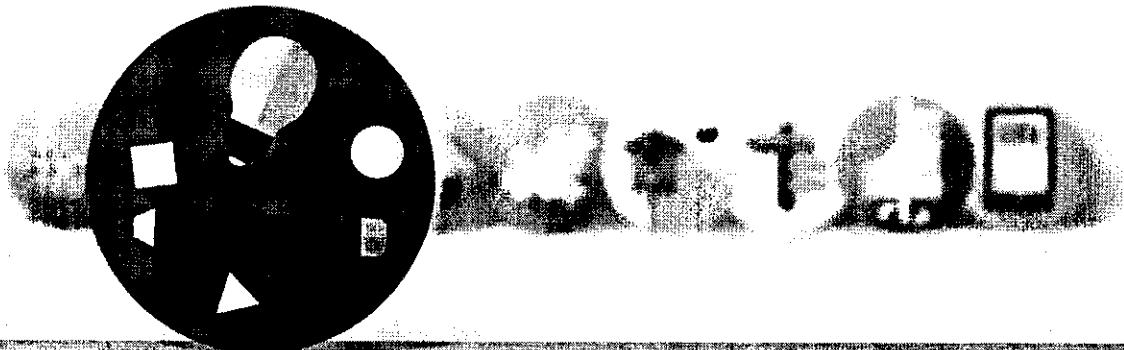
PON
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

fret. n. 163 del 18/05/18



Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"

C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799

E-mail czic835001@istruzione.it Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Alle sezioni di:

✓ Albo on-line

✓ PON-Fondi Strutturali Europei

✓ Amministrazione Trasparente

✓ Bandi di gara e contratti del sito
dell'istituzione scolastica:

www.icsersale.gov.it

P.O.N. "PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

CUP I14F17000110007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO – ESPERTO , PER AFFIDAMENTO CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE ESTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- [AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base](#)

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia; Sotto azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia di base – cod. progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 "Sulle Ali della Fantasia" PIANO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTO la propria Candidatura del Piano N. 36572 16/05/2017;
- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali di al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2014-2020, di cui all’Avviso 1953;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- Visto il D.leg.vo 165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;
- VISTO art. 2222 e ss. del codice civile, riguardo i contratti di prestazione d’opera.
- VISTA la nota Prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione del personale “ESPERTO e aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTA la dispensa del 29/06/2018 contenente chiarimenti sulla procedura per la candidatura e sulla corretta documentazione delle procedure di selezione del tutor e dell’esperto rivolta a persone fisiche;
- VISTA Visto l’avviso rivolto al personale interno prot. N. 3942 del 07/12/2018 pubblicato il 10/12/2018, per la selezione di esperti interni;
- VISTE le domande pervenute da parte del personale interno;
- VISTE le graduatorie pubblicate in forma definitiva il 09/01/2019 prot. n° 41;
- VISTO il Verbale redatto dalla Commissione N° 13 del 07/01/2019;
- VISTO l’elenco dei partecipanti al Bando per la selezione interna prot. 75 d31 12/01/2019;
- VISTA la determina della graduatoria definitiva prot. N° 137 del 17/01/2019



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PON
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE – “Sulle ali della Fantasia”** è rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- 3 ESPERTO ESTERNO

Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA PON FSE “Sulle Ali della Fantasia”

TIPOLOGIA	Titolo Modulo	Sede	Classi	
Linguaggi	Leggere senza confine	Suor Natalia Farcito	Sez. unica	
Multimedialità	Il mio amico computer	B. Spadafora	Via Sila	5 anni
Piuri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturality, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Curiosando qua e là...l'acqua!	Plesso Zagarese	Sez. Unica	5 anni estend. ai 4

Leggere senza confini

L'educazione alla lettura è vista come elemento trasversale a tutti i campi di esperienza, quindi, ascoltare, leggere partendo dalla curiosità infantile, coinvolgendo sia i processi cognitivi, sia quelli affettivo – emotionali diventa un elemento imprescindibile da ogni attività che si svolge nell'approccio didattico con i bambini e le bambine dai 3 ai 5 anni. La lettura e l'interpretazione del libro favoriscono il collegamento con altri laboratori scolastici, come quello teatrale, informatico, e di biblioteca

Il mio amico computer

Questo progetto multimediale che, lungi dall'idea che possa sostituire altre esperienze e altre attività pratiche, viene proposto in chiave trasversale a tutti i campi d'esperienza, data la vasta gamma di opportunità che il computer può offrire. L'esperienza del laboratorio d'informatica nelle scuole dell'infanzia del nostro istituto è ormai consolidata da diversi anni, soprattutto per i bambini di cinque anni. La formazione alle nuove tecnologie non può che partire da questo ordine di scuola, dove si pongono le basi del successivo sapere. L'uso del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia è un valido strumento per avviare i piccoli verso forme di conoscenze integrate e dimostrare abilità, soprattutto se inserite e contestualizzate con un lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale per evitare il rischio che il bambino utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza però usarlo in modo consapevole. Il bambino al computer diventa protagonista di saperi, attivando quei processi che favoriscono l'autoapprendimento e sono alla base del 'imparare ad apprendere'. L'attenzione è rivolta al ruolo del bambino che apprende, alla sua capacità di progettare i propri percorsi di conoscenze nella costruzione del suo sapere. Sarà attuato con rientri pomeridiani e abbracerà tutti i campi di esperienza in orario extrascolastico.

Curiosando qua e là...l'acqua!

Il modulo prevede 30 ore di attività che propone un viaggio nel mondo delle cose vissute e in modo particolare nell'ambiente intorno a noi. Il percorso è rivolto ai bambini e alle bambine dai 3 a 5 anni dei tre plessi, e saranno svolte in un'unica sede. Il gruppo può essere costituito sia per fascia d'età che per livello di interesse e di competenze. I bambini alla scuola dell'infanzia saranno avvicinati, in chiave ludica, creativa ed operativa, alla conoscenza dell'elemento acqua, per promuovere fin da piccoli una sensibilizzazione ambientale per la salvaguardia della terra e al risparmio di una risorsa indispensabile per la vita del nostro pianeta

Art 2. Funzioni del ESPERTO

- *Individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)*
- *Analisi delle competenze in ingresso*
- *Attività di docenza*
- *Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali.*
- *Inserimento della documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio” informatizzato*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- *Produzione di una relazione finale del corso.*

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2019 e dovranno essere completati entro 30/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione All. 3 - dichiarazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsersale.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC835001@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.zza Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. *Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, ESPERTO ESTERNO Azione 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE- "Sulle ali della Fantasia" PENA ESCLUSIONE.e Titolo del modulo al quale si intende partecipare.*

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/02/2019. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, : *Fotocopia documento di identità; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Allegato 2; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento del ESPERTO ESTERNO avverrà secondo i seguenti criteri:

ALLEGATO 3

Tabella di valutazione titoli docenti Madrelingua Lingua Inglese



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PON
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di istruzione
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
<i>A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	50		
<i>B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	40		
<i>C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese</i>	10		
<i>D. Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)</i>	10		
<i>E) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese stranieri</i>	10		
<i>F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4		
<i>G) Esperienza di Docenza max 10 esperienze</i> • in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza • altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza	Max 20		
<i>H) Competenze informatiche NUOVA E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	Max 5 (si valuta un solo titolo)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)</i>	Max 10		

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 3). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: **Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.**

Art. 8 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo omnicomprensivo Esperto interno € 70,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art.1.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

TRATTAMENTO DEI DATI I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il **Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO**. Il Responsabile al trattamento dei dati è la **DSGA dott.ssa MARIAPIA LORELI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Dirigente Scolastico
Roberto Caroleo