



ISTITUTO
COMPENSIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it

Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F. 97036410799 C.M. CZIC835001

C.U.P. I14C18000020007

Alle sezioni di:

- ✓ PON-Fondi Strutturali Europei
- ✓ Albo on-line
- ✓ Amministrazione Trasparente

del sito dell'istituzione scolastica:

www.icsersale.gov.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –

Avviso Prot. N. AOODGEFID 10862 del 16-09-2016 – PON – FSE

Azione 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-181

"Inclusione sociale e lotta al disagio soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Programmazione 2014-2020 – Anno Scolastico 2017-2018

TITOLO PON...iamo la scuola al centro

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO - ESPERTO
PER AFFIDAMENTO CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO IN POSSESSO
DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



- VISTA** La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere *l*) e *m*), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole*" .;
- VISTO** il Prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 autorizzazione dei progetti dei fondo PON-FSE CALABRIA;
- VISTA** la candidatura Prot. n° AOODGEFID/28697 del del 26/10/2016
- VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, C.D. N° 39 DEL 4/12/2017, C.d.I N° 10 DEL 13/12/2017;
- VISTA** le graduatorie di cui alle note prot.n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017, e Prot. 27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive dei progetti, approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. Prot. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 con la quale viene AUTORIZZATO il piano presentato dall'istituto CZIC835001 e la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035916.21-09-2017, con la quale precisa che il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. In particolare, i dati denominati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall'Autorizzazione n. 2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali;
- VISTO** il proprio decreto prot. N. 2858 del 28/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018 nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€39.823,20**;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0036400.10-10-2017 per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alle soglie comunitarie diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;



VISTA la nota Prot. N. 549 C/24c del 10/02/2018 di Azione comunicazione e pubblicità;

VISTA la nota Prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione del personale "ESPERTO e aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

Il presente Avviso pubblico mediante procedura comparative di titoli, di **Esperto** per singolo modulo, ai sensi della nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035926.21-09-2017, contenente CHIARIMENTI, la procedura di **reclutamento di personale Interno**.

Per ogni Modulo della Tabella sottostante si richiede una figura di un di ESPERTO.

10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181 'PON ... IAMO LA SCUOLA AL CENTRO'

Il progetto nasce dalla volontà di situare la scuola al centro del contesto socio-ambientale di riferimento, erogando un servizio che possa fornire delle risposte molteplici ed adeguate alle richieste esplicite ed implicite degli alunni e delle loro famiglie.

Art. 1 Interventi previsti

Obiettivi formativi e descrizione

Il progetto nasce dalla volontà di situare la scuola al centro del contesto socio-ambientale di riferimento, erogando un servizio che possa fornire delle risposte molteplici ed adeguate alle richieste esplicite ed implicite degli alunni e delle loro famiglie. Favorendo l'ampliamento e il consolidamento di un bagaglio strumentale utilizzabile lungo l'intero arco della vita. Gli obiettivi elaborati, tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2012:

Superare le difficoltà e le criticità rilevate dalle prove standardizzate, in italiano e matematica, con percorsi didattici che permettano agli alunni l'acquisizione e il consolidamento di efficaci processi di organizzazione e di apprendimento al fine di potenziare le competenze di base; Favorire l'attenzione e la concentrazione degli alunni, attraverso proposte didattiche non formali, rendendoli protagonisti attivi del loro apprendimento; Creare ambienti di apprendimento che rafforzino negli alunni la motivazione e la stima di sé; La scuola come luogo di superamento della frammentazione e del carattere episodico dei molteplici saperi, promuovendo negli alunni la capacità di dare un senso alla varietà delle loro esperienze; La scuola luogo di aggregazione sociale e di formazione dei futuri cittadini, in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, per la presenza di alunni con identità e radici culturali diverse o con bisogni educativi speciali.



Si intendono sviluppare i seguenti moduli:

	Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore previste	Destinatari	COSTI PER MODULO
1	<input type="checkbox"/> "ELEGANZA&DINAMICITÀ: LA GINNASTICA ARTISTICA"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	Primaria Sersale 16 alunni	€ 4.665,60
2	<input type="checkbox"/> BRACCIO E MENTE: TAEKWONDO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	Secondaria I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
3	<input type="checkbox"/> "L'ARTE DIETRO L'ANGOLO"	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Secondaria I° Zagarise 20 alunni	€ 4.665,60
4	<input type="checkbox"/> COLORI E FORME DELLA NATURA, DELLE STORIE, DEL MIO PAESE	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
5	<input type="checkbox"/> GIOCHIAMO SERIAMENTE A FAR TEATRO	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
6	<input type="checkbox"/> MI TRAVESTO E MI TRASFORMO IN	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Zag. 20 alunni	€ 5.082,00
7	<input type="checkbox"/> "DI COSA SI TRATTA? LEGGO E COMPRENDO!"	Potenziamento delle competenze di base	30	Secondaria I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
8	<input type="checkbox"/> CONTO E RICONTO: I CONTI TORNANO	Potenziamento delle competenze di base	30	Sec. I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00

1. Eleganza & dinamicità: la ginnastica artistica

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Modulo di 30 ore

Destinatari 16 Allievi (Primaria primo ciclo)

Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli

Obiettivi formativi

La ginnastica artistica quale modalità di acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza corporea, di corretti schemi posturali e motori, il linguaggio corporeo come mezzo per superare impacci e timidezze; il movimento coreografico individuale e di gruppo strumento per comunicare emozioni, l'armonia e la bellezza, in un contesto ludico, ma che implica ascolto, attenzione, coordinamento e l'attivazione della memoria di lavoro e procedurale

2. Braccio e mente: taekwondo

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Plesso Scuola Sec. I° Sersale G. Bianco

Obiettivi formativi

Gli alunni acquisiscono forza, una corretta postura, dinamismo e autocontrollo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

3. L'arte dietro l'angolo

Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi (Secondaria di I°)

Plesso Scuola secondaria I° Zagarise

Obiettivi formativi

Consapevolezza ed espressione culturale sperimentata sul campo con metodologie di ricerca/azione; ricognizione dei beni culturali presenti nel territorio di appartenenza; ipotesi progettuali per la conservazione e la tutela dei beni artistici e ambientali. Metodologia: peer tutoring; PDCA pianificazione/azione/monitoraggio/miglioramento, cooperative learning; learning by doing. Il disegno, l'osservazione, la padronanza delle tecniche artistiche finalizzati al potenziamento delle competenze spendibili in contesti scolastici, sociali, familiari, con una ricaduta positiva sugli apprendimenti.

4. Colori e forme della natura, delle storie, del mio paese

Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli

Obiettivi formativi

Educare gli alunni all'arte e all'immagine attraverso un approccio laboratoriale sviluppando le loro capacità di osservare e descrivere le testimonianze artistiche presenti sul territorio

5. Giochiamo seriamente a far teatro

Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli

Obiettivi formativi

Farà acquisire agli alunni, attraverso i linguaggi artistici, musicali e coreografici maggior sicurezza sul piano relazionale

6. Mi travesto e mi trasformo in ...

Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Plesso Scuola Primaria Zagarise

Obiettivi formativi

Gli alunni, attraverso linguaggi artistici, musicali, coreografici potranno acquisire maggior sicurezza sul piano relazionale e della comunicazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**7. Di cosa si tratta? Leggo e comprendo!***Tipologia Potenziamento delle competenze di base**Modulo di 30 ore**Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)**Plesso Scuola Sec. I° Sersale G. Bianco***Obiettivi formativi**

Potenziamento delle competenze di base in italiano mediante attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di modalità di lettura efficaci: esplorativa od orientativa (skimming); selettiva (scanning); estensiva; intensiva. Gli alunni protagonisti del loro apprendimento, attivazione delle fasi PDCA (pianificazione/azione/monitoraggio/miglioramento. Apprendimento cooperativo; learning by doing. Consolidamento e ampliamento delle competenze di base in italiano spendibili in contesti diversi da quello scolastico.

8. Conto e riconto: i conti tornano*Tipologia Potenziamento delle competenze di base**Modulo di 30 ore**Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)**Plesso Scuola Sec. I° Sersale G. Bianco***Obiettivi formativi**

I partecipanti, affiancati da alcuni alunni del liceo scientifico, potenzieranno le loro conoscenze di base in matematica.

COSTI FORMAZIONE Singolo modulo			
70,00 €/ora	ESPERTO	30 ore	2.100,00 €
30,00 €/ora	TUTOR	30 ore	900,00 €
Costo orario persona	3,47 € a persona	30 Ore x alunno	
Da calcolare come da CCNL (spese di gestione)	INS. DI SOSTEGNO per modulo 4	30 ore	

Art. 2 – Figure professionali coinvolte e compiti

Per ciascuna tipologia di intervento sono previste figure professionali che si configurano come obbligatorie, altre come aggiuntive. Per l'attuazione di tutte le tipologie di intervento dovrà essere coinvolto un esperto ed un tutor. Si precisa che per la realizzazione di tutti i moduli è possibile inserire figure professionali individuate dagli istituti scolastici in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Questi potranno usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione previsto, in relazione ai propri fabbisogni.

Le Figure professionali richieste **n.° 8 ESPERTI** con i seguenti compiti:

Funzioni di ESPERTO

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;



3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2018 e dovranno essere completati entro 30/06/2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**All. 1** – istanza di partecipazione; **All. 2** – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsersale.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC835001@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. ***Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, ESPERTO Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON 2020-CL-2017-181" – Titolo PON...iamo la scuola al centro", pena l'esclusione alla partecipazione.*** Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/02/2018. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso



alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri:

ESPERTO per i moduli :

- ✓ Di cosa si tratta? Leggo e comprendo – Secondaria 1° grado Sersale
- ✓ Conto e riconto: I conti tornano – Secondaria 1° grado Sersale

ESPERTO /Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60 CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'area di intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10 p.		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

ESPERTO per i moduli :

- ✓ L'arte dietro l'angolo – Secondaria 1° grado Zagarise

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico - min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

ESPERTO per i moduli :

- ✓ Braccio e mente: Taekwondo – Secondaria 1° grado Sersale

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – Iscritto alla FITA - Federazione Italiana Taekwondo	Condizione di ammissibilità			
	Diploma di Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento coerente con l'intervento proposto	5 Punti			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

	Master II Livello, S1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti			
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

ESPERTO per i moduli :

- ✓ Eleganza & Dinamicità: La ginnastica artistica – Primaria Sersale

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – Iscritto ad una delle Federazioni Danza riconosciute dal CONI	Condizione di ammissibilità			
	Diploma di Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento coerente con l'intervento proposto	5 Punti			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti			
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico - min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

ESPERTO per i moduli :

- ✓ Colori e forme colori e forme della natura, delle storie, del mio paese – Primaria Sersale
- ✓ Giochiamo seriamente a fare teatro - Primaria Sersale
- ✓ Mi travesto e mi trasformo in - Primaria Zagarise

ESPERTO /Docente interno: criteri di selezione

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60 CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina coerente con l'intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "PON-Fondi Strutturali Europei – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: **Candidato più giovane**

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



Art. 7 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo omnicomprendivo Esperto € 70,00 come previsto dall'Art.1.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il **Dirigente Scolastico ROBERTO CAROLEO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "PON- Fondi Strutturali Europei – Albo on-line".

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



ALLEGATO 1

Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso FSE 10862 del 16/9/2016



ISTITUTO SERSALE
COMPENSIVO
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale
E-mail czic835001@istruzione.it Pec czic835001@pec.istruzione.it
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833
C.F. 97036410799 C.M. CZIC835001
www.icsersale.gov.it

10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181 'PON ... IAMO LA SCUOLA AL CENTRO'

C.U.P. I14C18000020007

Allegato 1 Domanda ESPERTO

Al Dirigente Scolastico

I.C. Sersale

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO ESPERTO

I/la sottoscritt _____ nat... a _____ (____)
il _____ residente _____ (.....) in via/piazza _____ n _____
CAP _____ Telefono _____ Cell _____ e-mail _____
_____ Codice Fiscale _____ Titolo di
studio: _____

	Titolo	Ore previste	Sede
<input type="checkbox"/>	"Eleganza & dinamicità: la ginnastica artistica"	30	Primaria Sersale
<input type="checkbox"/>	Braccio e mente : taekwondo	30	Secondaria I° Sersale
<input type="checkbox"/>	"L'arte dietro l'angolo"	30	Secondaria I° Zagarise
<input type="checkbox"/>	Colori e forme della natura, delle storie, del mio paese	30	Primaria Sersale
<input type="checkbox"/>	Giochiamo seriamente a far teatro	30	Primaria Sersale
<input type="checkbox"/>	Mi travesto e mi trasformo in	30	Primaria Zagarise

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



<input type="checkbox"/>	"Di cosa si tratta? leggo e comprendo!"	30	Secondaria I° Sersale
<input type="checkbox"/>	Conto e riconto : i conti tornano	30	Secondaria. I° Sersale

CHIEDE

- ☐ Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** nella gestione del modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

_I_sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_I_sottoscrit_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso dei sistemi di registrazione dei progetti nell'uso base TIC e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

_I_sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675.

Allega alla presente:

- ☐ Fotocopia documento di identità sottoscritta;
- ☐ Curriculum Vitae sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- ☐ Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Sersale, lì

In fede



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO SERSALE
 COMPRENSIVO
 "G. BIANCO"
ALLEGATO 2
 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale
 E-mail: czic835001@istruzione.it Pec: czic835001@pec.istruzione.it
 Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833
 C.F. 97036410799 C.M. CZIC835001
www.icsersale.gov.it
ESPERTO per i moduli :

- ✓ Di cosa si tratta? Leggo e comprendo – Secondaria 1° grado Sersale
- ✓ Conto e riconto: I conti tornano – Secondaria 1° grado Sersale

ESPERTO /Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60 CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ESPERTO per i moduli :

✓ L'arte dietro l'angolo – Secondaria 1° grado Zagarise

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ESPERTO per i moduli :

✓ Braccio e mente: Taekwondo – Secondaria 1° grado Sersale

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – Iscritto alla FITA - Federazione Italiana Taekwondo	Condizione di ammissibilità			
	Diploma di Laurea Magistrale (3+2) o Vecchio ordinamento coerente con l'intervento proposto	5 Punti			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master II Livello, S1500 ore e 60CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti			
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ESPERTO per i moduli :

✓ Eleganza & Dinamicità: La ginnastica artistica – Primaria Sersale

ESPERTO/Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – Iscritto ad una delle Federazioni Danza riconosciute	Condizione di ammissibilità			
	Diploma di Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento coerente con l'intervento proposto	5 Punti			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in disciplina coerente con l'intervento	4 punti			
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
ESPERTO per i moduli :

- ✓ Colori e forme colori e forme della natura, delle storie, del mio paese – Primaria Sersale
- ✓ Giochiamo seriamente a fare teatro - Primaria Sersale
- ✓ Mi travesto e mi trasformo in - Primaria Zagarise

ESPERTO /Docente interno: criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60 CFU coerente con l'area d intervento	2 punt1	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina coerente con l'intervento	4 punti	Max 4 p.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con l'area di intervento (precedenza assoluta)	2 punti (per ogni scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		

Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO