



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

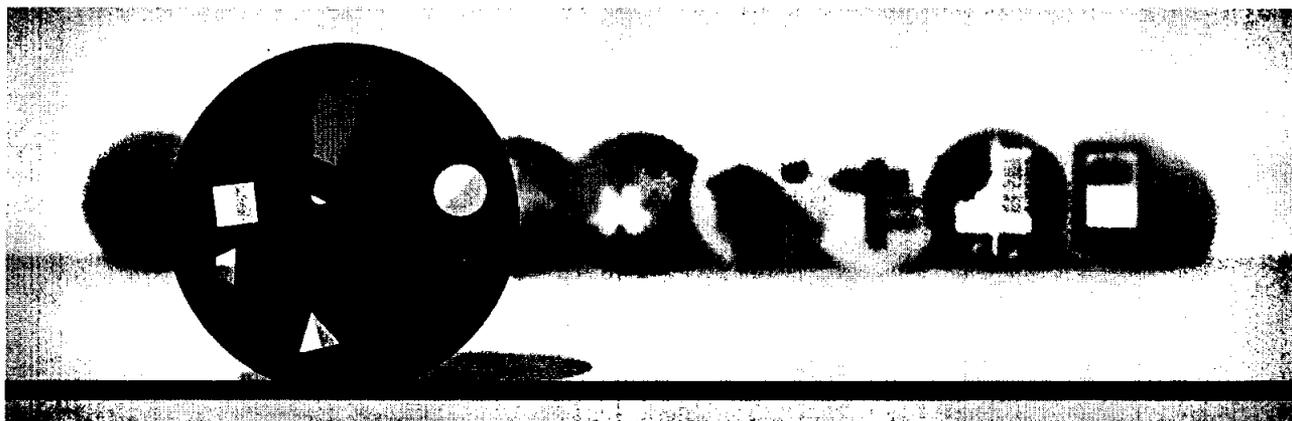
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"

C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799

E-mail czic835001@istruzione.it Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Prot. n. 3939 del 07/12/2018

Alle sezioni di:

- ✓ Albo on-line
- ✓ PON-Fondi Strutturali Europei
- ✓ Amministrazione Trasparente
- ✓ Bandi di gara e contratti del sito dell'istituzione scolastica:
www.icsersale.gov.it

P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Avviso di selezione TUTOR Progetto PON codici autorizzazione nazionale:
Codice progetto 10.2.1A -FSEPON-CL-2017-138 "Sulle Ali della Fantasia" Codice CUP I14F17000110007

Bando SELEZIONE PERSONALE INTERNO: TUTOR

il presente avviso finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali al PERSONALE INTERNO cui conferire contratto di prestazione d'opera, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite:

all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- AVVISO 1953 del 21/02/2017 –

FSE - Competenze di base PIANO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia;

Sotto azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia di base

Cod. progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 "Sulle Ali della Fantasia"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1;
- VISTO la propria Candidatura del Piano N. 36572 16/05/2017;
- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020;
- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. N. 38444 del 29/12/2017
- VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 194 del 10/01/2018 di autorizzazione del piano.
- VISTA LA Lettera di pubblicità 3641 del 13/11/2018.
- VISTA la richiesta di avvio del DS n. 3848 del 28/11/2018;
- VISTA l'autorizzazione di AVVIO delle attività dell'USR Calabria AOODGEFID 26316 del 29/11/2018
- VISTO la nota interna n. 2129 del 9/06/2018 di Assunzione in bilancio del progetto PON FSE "Sulle Ali della Fantasia" a valere sull'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per un impegno di spesa pari a € 19.994,70;
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- Visto il D.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;

EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE- "Sulle ali della Fantasia"** è rivolto al personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- 4 TUTOR

Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA PON FSE "Sulle Ali della Fantasia"

Linguaggi	Leggere senza confine	Suor Natalia Farcito	Sez. unica	
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Funny english	B. Spadafora	Via Sila (e Colla)	5 anni
Multimedialità	Il mio amico computer	B. Spadafora	Via Sila	5 anni
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Curiosando qua e là...l'acqua!	Plesso Zagarise	Sez. Unica	5 estend. 4
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				
€ 19.994,70				

Leggere senza confini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'educazione alla lettura è vista come elemento trasversale a tutti i campi di esperienza, quindi, ascoltare, leggere partendo dalla curiosità infantile, coinvolgendo sia i processi cognitivi, sia quelli affettivo – emozionali diventa un elemento imprescindibile da ogni attività che si svolge nell'approccio didattico con i bambini e le bambine dai 3 ai 5 anni. La lettura e l'interpretazione del libro favoriscono il collegamento con altri laboratori scolastici, come quello teatrale, informatico, e di biblioteca

Funny english

Percorso rivolto alle bambine e ai bambini di 4 e 5 anni, della scuola dell'infanzia del l'Istituto. L'approccio con un codice linguistico diverso dal proprio conferisce al bambino una notevole elasticità mentale. A tal fine si offre ai bambini la possibilità di vivere un primo incontro con la lingua inglese. Per rendere questa attività efficace e facilmente assimilabile, il bambino utilizzerà la lingua inglese in situazioni ludiche e dinamiche fatte di esperienze concrete che incentiveranno la creatività e la curiosità verbale tipica dell'età, e getteranno le basi per una alfabetizzazione in continuo sviluppo

Il mio amico computer

Questo progetto multimediale che, lungi dall'idea che possa sostituire altre esperienze e altre attività pratiche, viene proposto in chiave trasversale a tutti i campi d'esperienza, data la vasta gamma di opportunità che il computer può offrire. L'esperienza del laboratorio d'informatica nelle scuole dell'infanzia del nostro Istituto è ormai consolidata da diversi anni, soprattutto per i bambini di cinque anni. La formazione alle nuove tecnologie non può che partire da questo ordine di scuola, dove si pongono le basi del successivo sapere. L'uso del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia è un valido strumento per avviare i piccoli verso forme di conoscenze integrate e dimostrare abilità, soprattutto se inserite e contestualizzate con un lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale per evitare il rischio che il bambino utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza però usarlo in modo consapevole. Il bambino al computer diventa protagonista di saperi, attivando quei processi che favoriscono l'autoapprendimento e sono alla base del 'imparare ad apprendere'. L'attenzione è rivolta al ruolo del bambino che apprende, alla sua capacità di progettare i propri percorsi di conoscenze nella costruzione del suo sapere. Sarà attuato con rientri pomeridiani e abbraccerà tutti i campi di esperienza in orario extrascolastico.

Curiosando qua e là...l'acqua!

Il modulo prevede 30 ore di attività che propone un viaggio nel mondo delle cose vissute e in modo particolare nell'ambiente intorno a noi. Il percorso è rivolto ai bambini e alle bambine dai 3 a 5 anni dei tre plessi, e saranno svolte in un'unica sede. Il gruppo può essere costituito sia per fascia d'età che per livello di interesse e di competenze. I bambini alla scuola dell'infanzia saranno avvicinati, in chiave ludica, creativa ed operativa, alla conoscenza dell'elemento acqua, per promuovere fin da piccoli una sensibilizzazione ambientale per la salvaguardia della terra e al risparmio di una risorsa indispensabile per la vita del nostro pianeta

Art 2. Funzioni del TUTOR

Il Tutor, in particolare:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2018 e dovranno essere completati entro 30/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsersale.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC835001@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. **Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, TUTOR Azione 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE- "Sulle ali della Fantasia" PENA ESCLUSIONE.**

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/12/2018. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, : *Fotocopia documento di identità; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Allegato 2; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

TUTOR Moduli - /Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Culturali	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3*2)di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 4			
	Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 3			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli) 1.500 ORE + 60 CFU	Punti 1 per ogni titolo			
Titoli professionali	Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Certificazioni Informatiche NUOVA ECDL: Advance max 3 punti	Punti 1,5 per ogni certificazione			
	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON - (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			
	Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità max 5 titoli	Per ogni incarico: punti 1			
		TOTALE PUNTI			

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio: Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.

Art. 7 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo TUTOR € 30,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art.1.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico di prestazione d'opera con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

TRATTAMENTO DEI DATI I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il **Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO**.

Il Responsabile al trattamento dei dati è la **DSGA dott.ssa MARIAPIA LORELI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsersale.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

