



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

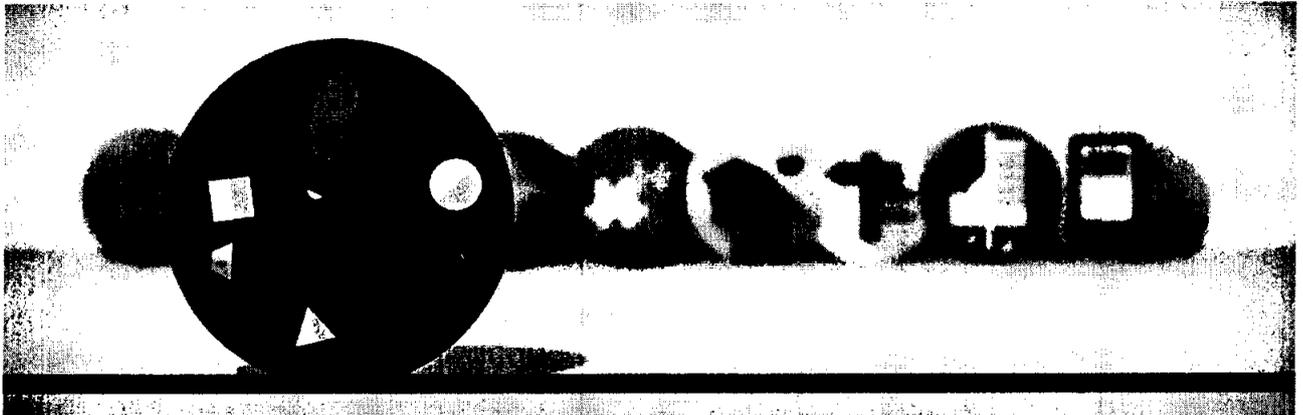
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"

C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799

E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Alle sezioni di:

- ✓ Albo on-line
- ✓ PON-Fondi Strutturali Europei
- ✓ Amministrazione Trasparente
- ✓ Bandi di gara e contratti del sito dell'istituzione scolastica:

[www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it)

Prot. n. 3940 del 07/12/2018

### P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

CUP I14F17000110007

#### Bando SELEZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia; Sotto azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia di base – cod. progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138

#### "Sulle Ali della Fantasia"

Il progetto Competenze di base, è destinato alle alunne e agli alunni della scuola dell'Infanzia

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
  - VISTO la propria Candidatura del Piano N. 36572 del 16/05/2017



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali di adesione al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020;
- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. N. 38444 del 29/12/2017;
- VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 194 del 10/01/2018 di autorizzazione del piano.
- VISTA LA Lettera di pubblicità 3641 del 13/11/2018.
- VISTA l'autorizzazione di AVVIO delle attività dell'USR Calabria AOODGEFID n. 26316 del 29/11/2018;
- VISTO la nota interna di Assunzione in bilancio n 2129 del 09/06/2018 del progetto PON FSE "**Sulle Ali della Fantasia**"  
a valere sull'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per un impegno di spesa pari a € 19.994,70
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale;
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;

EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE**–Titolo: "**Sulle ali della Fantasia**"

1 Referente per la valutazione

#### Art. 1 DETTAGLIO MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA PON FSE "Sulle Ali della Fantasia"

<b>Linguaggi</b>	Leggere senza confine	Suor Natalia Farcito	Sez. unica	
<b>Educazione bilingue - educazione plurilingue</b>	Funny english	B. Spadafora	Via Sila (e Colla)	5 anni
<b>Multimedialità</b>	Il mio amico computer	B. Spadafora	Via Sila	5 anni
<b>Piuri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</b>	Curiosando qua e là...l'acqua!	Plesso Zaganise	Sez. Unica	5 estend. 4
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> <b>€ 19.994,70</b>				

#### **Leggere senza confini**

Destinatari 20 Allievi

L'educazione alla lettura è vista come elemento trasversale a tutti i campi di esperienza, quindi, ascoltare, leggere partendo dalla curiosità infantile, coinvolgendo sia i processi cognitivi, sia quelli affettivo – emozionali diventa un elemento imprescindibile da ogni attività che si svolge nell'approccio didattico con i bambini e le bambine dai 3 ai 5 anni. La lettura e l'interpretazione del libro favoriscono il collegamento con altri laboratori scolastici, come quello teatrale, informatico, e di biblioteca

#### **Funny english**

Destinatari 20 Allievi

Percorso rivolto alle bambine e ai bambini di 4 e 5 anni, della scuola dell'Infanzia del l'Istituto. L'approccio con un codice linguistico diverso dal proprio conferisce al bambino una notevole elasticità mentale. A tal fine si offre ai bambini la possibilità di vivere un primo incontro con la lingua inglese. Per rendere questa attività efficace e facilmente assimilabile, il bambino utilizzerà la lingua inglese in situazioni ludiche e dinamiche fatte di esperienze concrete che incentiveranno la creatività e la curiosità verbale tipica dell'età, e getteranno le basi per una alfabetizzazione in continuo sviluppo

#### **Il mio amico computer**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA · COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Destinatari 20 Allievi

Questo progetto multimediale che, lungi dall'idea che possa sostituire altre esperienze e altre attività pratiche, viene proposto in chiave trasversale a tutti i campi d'esperienza, data la vasta gamma di opportunità che il computer può offrire. L'esperienza del laboratorio d'informatica nelle scuole dell'infanzia del nostro istituto è ormai consolidata da diversi anni, soprattutto per i bambini di cinque anni. La formazione alle nuove tecnologie non può che partire da questo ordine di scuola, dove si pongono le basi del successivo sapere. L'uso del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia è un valido strumento per avviare i piccoli verso forme di conoscenze integrate e dimostrare abilità, soprattutto se inserite e contestualizzate con un lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale per evitare il rischio che il bambino utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza però usarlo in modo consapevole. Il bambino al computer diventa protagonista di saperi, attivando quei processi che favoriscono l'autoapprendimento e sono alla base del 'imparare ad apprendere'. L'attenzione è rivolta al ruolo del bambino che apprende, alla sua capacità di progettare i propri percorsi di conoscenze nella costruzione del suo sapere. Sarà attuato con rientri pomeridiani e abbraccerà tutti i campi di esperienza in orario extrascolastico.

### **Curiosando qua e là...l'acqua!**

Destinatari 20 Allievi

Il modulo prevede 30 ore di attività che propone un viaggio nel mondo delle cose vissute e in modo particolare nell'ambiente intorno a noi. Il percorso è rivolto ai bambini e alle bambine dai 3 a 5 anni dei tre plessi, e saranno svolte in un'unica sede. Il gruppo può essere costituito sia per fascia d'età che per livello di interesse e di competenze. I bambini alla scuola dell'infanzia saranno avvicinati, in chiave ludica, creativa ed operativa, alla conoscenza dell'elemento acqua, per promuovere fin da piccoli una sensibilizzazione ambientale per la salvaguardia della terra e al risparmio di una risorsa indispensabile per la vita del nostro pianeta

#### **Art 2. Funzioni del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- *partecipa alle riunioni indette dalla Commissione PON e/o dal Dirigente Scolastico;*
- *funzione di raccordo con tutto il team dell'asse del piano di cui è risultato esperto valutatore;*
- *monitora e controlla gli inserimenti delle documentazioni in piattaforma e redige report ogni 10 ore di lezioni o comunque ogni terzo delle ore di cui si compone il singolo modulo;*
- *custodisce la documentazione raccolta dal tutor e dall'esperto inerente: fogli presenza, documentazione iscrizione e autorizzativa alunni genitori, documentazione didattica cartacea firmata conforme a quella che viene inserita in piattaforma in formato digitale da tutor ed esperto, conserva le prove di valutazione iniziale e finale ed eventualmente intermedia effettuata dall'esperto e somministrata agli alunni;*
- *redige rapporto finale sulle attività, sulla regolarità delle stesse e segnala alla dirigenza scolastica ed alla commissione PON, eventuali casi particolari.*
- *Coordina e le attività valutative inerenti tutto l'asse di cui risulta Referente per la Valutazione;*
- *Cura con tempestività, la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo Nazionale ed il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;*
- *Sostiene esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;*
- *Valuta la coerenza dei percorsi formativi e dei progetti presentati dagli esperti del proprio Asse di referenza, con il PTOF;*
- *Relaziona al Collegio Docenti i risultati raggiunti.*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

### Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2018 e dovranno essere completati entro 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 (scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CZIC835001@pec.istruzione.it](mailto:CZIC835001@pec.istruzione.it) o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. .

**Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-CL-2017-138 PON FSE- "Sulle ali della Fantasia" ", pena l'esclusione alla partecipazione.** Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale; La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/12/2018. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, *Fotocopia documento di identità; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Allegato 2; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza*

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

### Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri:

REFERENTE VALUTAZIONE Moduli - /Docente interno: criteri di selezione				
Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichia r	Ufficio



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Culturali	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3*2) di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			
	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 4			
	Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 3			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli). 1.500 ORE + 60 CFU	Punti 1 per ogni titolo			
Titoli professionali	Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Certificazioni Informatiche NUOVA ECDL, Advance max 3 punti	Punti 1,5 per ogni certificazione			
	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	<p>Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità</p> <p>max 5 titoli</p>	<p>Per ogni incarico: punti 1</p>			
		<p>TOTALE PUNTI</p>			

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio: **Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.**

**Art. 7 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

**Art. 8. Incarichi e compensi**

Il referente per la Valutazione, dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo € 23,22 come disposto dalla linee guida emanate dall'autorità di gestione per un massimo di 40 ore.

Il responsabile del procedimento è il **Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO**.

Il Responsabile al trattamento dei dati è la **DSGA dott.ssa MARIAPIA LORELI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

