



ISTITUTO  
COMPENSIVO SERSALE  
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it)

Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza  
0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

C.U.P. I14C18000020007

Alle sezioni di:

✓ Albo on-line

✓ PON-Fondi Strutturali Europei

✓ Amministrazione Trasparente

Bandi di gara econtratti

del sito dell'istituzione scolastica:

[www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –

Avviso Prot. N. AOODGEFID 10862 del 16-09-2016 –PON – FSE

Azione 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181

"Inclusione sociale e lotta al disagio soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Programmazione 2014-2020 – Anno Scolastico 2017-2018

**TITOLO PON...iamo la scuola al centro**

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO –**

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**PER AFFIDAMENTO CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO IN POSSESSO**

**DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

**CUP I14C18000020007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

**Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO**



- VISTA** La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere *l*) e *m*), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole*" ;
- VISTO** il Prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 autorizzazione dei progetti dei fondo PON-FSE CALABRIA;
- VISTA** la candidatura Prot. n° AOODGEFID/28697 del del 26/10/2016
- VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, C.D. N° 39 DEL 4/12/2017, C.d.I N° 10 DEL 13/12/2017;
- VISTA** le graduatorie di cui alle note prot.n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017, e Prot. 27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive dei progetti, approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. Prot. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 con la quale viene AUTORIZZATO il piano presentato dall'istituto CZIC835001 e la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035916.21-09-2017, con la quale precisa che il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. In particolare, i dati denominati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall'Autorizzazione n. 2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali;
- VISTO** il proprio decreto prot. N. 2858 del 29/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018 nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€39.823,20**;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0036400.10-10-2017 per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alle soglie comunitarie diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;



**VISTA** la nota Prot. N. 549 C/24c del 10/02/2018 di Azione comunicazione e pubblicità;

**VISTA** la nota Prot. n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione del personale "ESPERTO e aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del referente per la valutazione

#### EMANA

Il presente Avviso pubblico mediante procedura comparative di titoli, di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** ai sensi della nota MIUR AODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035926.21-09-2017, contenente CHIARIMENTI, la procedura di **reclutamento di personale Interno**.

La figura del Referente per la Valutazione è un unico soggetto per la gestione del Piano.

#### 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181 'PON ... IAMO LA SCUOLA AL CENTRO'

**Il progetto nasce dalla volontà di situare la scuola al centro del contesto socio-ambientale di riferimento, erogando un servizio che possa fornire delle risposte molteplici ed adeguate alle richieste esplicite ed implicite degli alunni e delle loro famiglie.**

#### Art. 1 Interventi previsti

##### **Obiettivi formativi e descrizione**

Il progetto nasce dalla volontà di situare la scuola al centro del contesto socio-ambientale di riferimento, erogando un servizio che possa fornire delle risposte molteplici ed adeguate alle richieste esplicite ed implicite degli alunni e delle loro famiglie. Favorendo l'ampliamento e il consolidamento di un bagaglio strumentale utilizzabile lungo l'intero arco della vita. Gli obiettivi elaborati, tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2012:

Superare le difficoltà e le criticità rilevate dalle prove standardizzate, in italiano e matematica, con percorsi didattici che permettano agli alunni l'acquisizione e il consolidamento di efficaci processi di organizzazione e di apprendimento al fine di potenziare le competenze di base; Favorire l'attenzione e la concentrazione degli alunni, attraverso proposte didattiche non formali, rendendoli protagonisti attivi del loro apprendimento; Creare ambienti di apprendimento che rafforzino negli alunni la motivazione e la stima di sé; La scuola, luogo di superamento della frammentazione e del carattere episodico dei molteplici saperi, promuovendo negli alunni la capacità di dare un senso alla varietà delle loro esperienze; La scuola luogo di aggregazione sociale e di formazione dei futuri cittadini, in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, per la presenza di alunni con identità e radici culturali diverse o con bisogni educativi speciali.



Si intendono sviluppare i seguenti moduli:

	Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore previste	Destinatari	COSTI PER MODULO
1	<input type="checkbox"/> "ELEGANZA&DINAMICITÀ: LA GINNASTICA ARTISTICA"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	Primaria Sersale 16 alunni	€ 4.665,60
2	<input type="checkbox"/> BRACCIO E MENTE: TAEKWONDO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	Secondaria I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
3	<input type="checkbox"/> "L'ARTE DIETRO L'ANGOLO"	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Secondaria I° Zagarise 20 alunni	€ 4.665,60
4	<input type="checkbox"/> COLORI E FORME DELLA NATURA, DELLE STORIE, DEL MIO PAESE	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
5	<input type="checkbox"/> GIOCHIAMO SERIAMENTE A FAR TEATRO	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
6	<input type="checkbox"/> MI TRAVESTO E MI TRASFORMO IN .....	Arte; scrittura creativa; teatro	30	Primaria Zag. 20 alunni	€ 5.082,00
7	<input type="checkbox"/> "DI COSA SI TRATTA? LEGGO E COMPRENDO!"	Potenziamento delle competenze di base	30	Secondaria I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00
8	<input type="checkbox"/> CONTO E RICONTO: I CONTI TORNANO	Potenziamento delle competenze di base	30	Sec. I° Sersale 20 alunni	€ 5.082,00

### 1. TITOLO "Eleganza & dinamicità: la ginnastica artistica"

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Modulo di 30 ore

Destinatari 16 Allievi (Primaria primo ciclo)

Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli

#### Obiettivi formativi

La ginnastica artistica quale modalità di acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza corporea, di corretti schemi posturali e motori, il linguaggio corporeo come mezzo per superare impacci e timidezze; il movimento coreografico individuale e di gruppo strumento per comunicare emozioni, l'armonia e la bellezza, in un contesto ludico, ma che implica ascolto, attenzione, coordinamento e l'attivazione della memoria di lavoro e procedurale

### 2. Braccio e mente: taekwondo

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Plesso Scuola Sec. I° Sersale G. Bianco

#### Obiettivi formativi

Gli alunni acquisiscono forza, una corretta postura, dinamismo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### 3. "L'arte dietro l'angolo"

*Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro*

*Modulo di 30 ore*

*Destinatari 20 Allievi (Secondaria di I°)*

*Plesso Scuola secondaria I° Zagarise*

#### **Obiettivi formativi**

Consapevolezza ed espressione culturale sperimentata sul campo con metodologie di ricerca/azione; ricognizione dei beni culturali presenti nel territorio di appartenenza; ipotesi progettuali per la conservazione e la tutela dei beni artistici e ambientali. Metodologia: peer tutoring; PDCA pianificazione/azione/monitoraggio/miglioramento, cooperative learning; learning by doing. Il disegno, l'osservazione, la padronanza delle tecniche artistiche finalizzati al potenziamento delle competenze spendibili in contesti scolastici, sociali, familiari, con una ricaduta positiva sugli apprendimenti.

### 4. Colori e forme della natura, delle storie, del mio paese

*Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro*

*Modulo di 30 ore*

*Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)*

*Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli*

#### **Obiettivi formativi**

Educare gli alunni all'arte e all'immagine attraverso un approccio laboratoriale sviluppando le loro capacità di osservare e descrivere le testimonianze artistiche presenti sul territorio

### 5. Giochiamo seriamente a far teatro

*Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro*

*Modulo di 30 ore*

*Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)*

*Plesso Scuola Primaria Sersale C. Borelli*

Farà acquisire agli alunni, attraverso i linguaggi artistici, musicali e coreografici maggior sicurezza sul piano relazionale

### 6. Mi travesto e mi trasformo in ...

*Tipologia Arte; scrittura creativa; teatro*

*Modulo di 30 ore*

*Destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)*

*Plesso Scuola Primaria Zagarise*

#### **Obiettivi formativi**

Gli alunni, attraverso linguaggi artistici, musicali, coreografici potranno acquisire maggior sicurezza sul piano relazionale e della comunicazione

### 7. "Di cosa si tratta? Leggo e comprendo!"

*Tipologia Potenziamento delle competenze di base*

*Modulo di 30 ore*



Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Plesso Scuola Sec. 1° Sersale G. Bianco

**Obiettivi formativi**

Potenziamento delle competenze di base in italiano mediante attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di modalità di lettura efficaci: esplorativa od orientativa (skimming); selettiva (scanning); estensiva; intensiva. Gli alunni protagonisti del loro apprendimento, attivazione delle fasi PDCA (pianificazione/azione/monitoraggio/miglioramento. Apprendimento cooperativo; learning by doing. Consolidamento e ampliamento delle competenze di base in italiano spendibili in contesti diversi da quello scolastico.

**8. Conto e riconto: i conti tornano**

Tipologia Potenziamento delle competenze di base

Modulo di 30 ore

Destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Plesso Scuola Sec. 1° Sersale G. Bianco

**Obiettivi formativi**

I partecipanti, affiancati da alcuni alunni del liceo scientifico, potenzieranno le loro conoscenze di base in matematica.

COSTI FORMAZIONE Singolo modulo			
70,00 €/ora	ESPERTO	30 ore	2.100,00 €
30,00 €/ora	TUTOR	30 ore	900,00 €
Costo orario persona	3,47 € a persona	30 Ore x alunno	

**Art. 2 – Figure professionali coinvolte e compiti**

Per ciascuna tipologia di intervento sono previste figure professionali che si configurano come obbligatorie, altre come aggiuntive. Per l’attuazione di tutte le tipologie di intervento dovrà essere coinvolto un esperto ed un tutor e referente per la valutazione. Si precisa che per la realizzazione di tutti i moduli è possibile inserire figure professionali individuate dagli istituti scolastici in relazione ai fabbisogni dei partecipanti.

La Figure professionali richieste n.° **1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

**Art 2.. Funzioni del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- cooperare con il Ds e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la segreteria, gli esperti, i tutor;
- Verbalizzare le riunioni cui si partecipa, quando necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il piano anche ai fini dei controlli successivi;



- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione, e garantendo, all'interno l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Trasmettere ai rispettivi consigli di classe degli alunni la valutazione delle competenze in entrata, in itinere e in uscita;
- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
  - costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
  - curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
  - sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
  - Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
  - Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo.

### **Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2018 e dovranno essere completati entro 30/06/2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**All. 1** – istanza di partecipazione; **All. 2** – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CZIC835001@pec.istruzione.it](mailto:CZIC835001@pec.istruzione.it) o



spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. **Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, REFERENTE VALUTAZIONE Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON 2020-CL-2017-181" – Titolo PON...iamo la scuola al centro", pena l'esclusione alla partecipazione.** Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/02/2018. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail, non fa fede il timbro postale. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo e/o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Criteri di selezione**

Il reclutamento del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

REFERENTE VALUTAZIONE / Docente interno: criteri di selezione					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	- Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'intervento progettuale - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Voto di conseguimento diploma	1 da 60 a 70 2 da 70 a 80 3 da 80 a 90 4 da 90 a 100	Max 4 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
Titoli professionali	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con Progetto	2 punti (per ogni anno scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		



**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del ruolo.

Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: **Candidato più giovane**

**Art. 7** Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

**Art. 8.** Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo omnicomprensivo € 23,22 come disposto dalla linee guida emanate dall'autorità di gestione per un massimo di **50 ore**.

Il Valutatore dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso progettuale. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, risultanti da apposito registro.

Il responsabile del procedimento è il **Dirigente scolastico ROBERTO CAROLEO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it) nell'apposita sezione.

**Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO**



ISTITUTO  
COMPENSIVO SERSALE  
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale  
E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it)  
Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)  
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza  
0961/936833  
C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

**ALLEGATO 1**

**Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso FSE 10862 del 16/9/2016**

10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181 'PON ... IAMO LA SCUOLA AL CENTRO'

C.U.P. I14C18000020007

Al Dirigente Scolastico

I.C. Sersale

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

I/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat... a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
il \_\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_ (.....) in via/piazza \_\_\_\_\_ n\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di  
studio: \_\_\_\_\_

CHIEDE

- Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nella gestione del modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda) PIANO FSE-PON 10982 Inclusione Sociale 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-181 'PON ... IAMO LA SCUOLA AL CENTRO'

**Firmato digitalmente da ROBERTO CAROLEO**



\_I\_sottoscritt\_dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_sottoscritt\_dichiara di avere competenze specifiche nell'uso dei sistemi di registrazione dei progetti nell'uso base TIC e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

\_I\_sottoscritt\_autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità sottoscritta;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Sersale, lì

---

In fede

---



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
"G. BIANCO"

ALLEGATO 2

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale  
E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)  
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833  
C.F. 97036410799 C.M. CZIC835001  
[www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it)

REFERENTE VALUTAZIONE / Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	- Diploma di Laurea magistrale (3+2) o vecchio ordinamento coerente con l'intervento progettuale - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	Condizione di ammissibilità			
	Voto di conseguimento laurea	0,5 sino a 80 1 da 81 a 85 2 da 86 a 90 3 da 91 a 95 4 da 96 a 100 5 da 101 a 110	Max 5 p.		
	Voto di conseguimento diploma	1 da 60 a 70 2 da 70 a 80 3 da 80 a 90 4 da 90 a 100	Max 4 p.		
	Master Universitario I livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Master Universitario II Livello, 1500 ore e 60CFU coerente con l'area d'intervento	2 punti	Max 4 p.		
	Dottorato di ricerca in settore di pertinenza coerente con l'intervento	5 punti	Max 10 p.		
Titoli professionali	ECDL ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2.		
	Attività di insegnamento su classe di concorso coerente con Progetto	2 punti (per ogni anno scolastico – min. 180 gg)	Max 10		
	Attività professionale non scolastica coerente con l'intervento	1 punto	Max 2 p.		