**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE N……….**

**SCUOLA DELL’INFANZIA DI ………………………………………………….**

Il giorno …… del mese di ………………….. dell’anno ………..alle ore …………………… nella sala……………………………………………………………………………………………………………………..….

della Scuola dell’Infanzia ………………………………………………………… si è riunito il Consiglio di Intersezione per procedere alla discussione del seguente Ordine del Giorno preventivamente concordato:

1. Insediamento dell’Organo Collegiale;

2. Andamento educativo e didattico della sezione;

3. PEI e PdP per alunni diversamente abili, DSA e BES;

4. Ipotesi attività di continuità educativa e didattica nelle classi in ingresso e finali del 1° Ciclo di Istruzione;

5 . Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i componenti del Consiglio di Intersezione:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Sono assenti giustificati:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Risultano assenti:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico / Coordinatore ………………………………………………

Verbalizza l’Insegnante ………………………………………………………………………

Verificata la presenza del numero legale, la riunione viene dichiarata aperta e si inizia con la discussione dei punti all’O.d.G.:

1. Insediamento dell’Organo Collegiale;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Andamento educativo e didattico della sezione;

(Cancellare le voci che non interessano)

Sezione ARANCIONE (Via Sila )

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Sezione ROSSA

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Sezione AZZURRO

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sezione GIALLA (Via Colla)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Sezione BLU

……………………………………………………………………………………………………………………………

Sezione ROSA (Zagarise)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sezione VERDE

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Analisi della situazione /sintesi del problema

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Soluzioni/ interventi coordinati a livello di plesso per gruppi/singoli alunni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Insediamento della componente Genitori –**

**Alle ore ……….…. si insedia la componente Genitori.**

|  |  |
| --- | --- |
| GENITORE | ALUNNO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il Coordinatore illustra, in generale, le caratteristiche della sezione e le strategie metodologie e didattiche programmate.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Alle ore ……………….. la componenti Genitori lascia la riunione.**

4. PEI e PdP per alunni diversamente abili, DSA e BES;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Ipotesi attività di continuità educativa e didattica nelle classi in ingresso e finali del 1° Ciclo di Istruzione;

6. Proposte e calendarizzazione visite guidate, individuazione docenti accompagnatori;

7 . Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la discussione dei punti all’O.d.G la seduta è tolta alle ore …………………….

Segretario Coordinatore Dirigente Scolastico

……………………………… ………………………………… ……………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI DELLA SEZIONE** ……………….. | | | |
| N° | **COGNOME** | **NOME** | **DATA DI NASCITA** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELENCO DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI** | |
| Sig./Sig.ra | Genitore dell’alunno/a |
| 1- |  |
| 2- |  |
| 3- |  |
| 4- |  |

***IL COORDINATORE IL SEGRETARIO IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

............................. …………………….. ………………………………………..