

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	Titolo di accesso (D.M. 27/03/1998)	Titolo di accesso (D.M. 27/03/1998)		
A-62 ex 69/A	Tecnologie e tecniche per la grafica Tecnologie grafiche ed impianti grafici	Lauree in: Chimica industriale; Ingegneria chimica; Ingegneria meccanica (1) Lauree in: Ingegneria industriale - sottosezione chimica o meccanica; Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico). Lauree in: Chimica industriale; Ingegneria chimica; Ingegneria meccanica (2)	LS 27- Ingegneria chimica (1) LS 36- Ingegneria meccanica (1) LS 81- Scienze e tecnologie della chimica industriale (1)	LM 22- Ingegneria chimica (1) LM 26- Ingegneria della sicurezza (1) LM 33- Ingegneria meccanica (1) LM 71- Scienze e tecnologie della chimica industriale (1)	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE Opzioni e multimediali - 2° biennio e 5° anno. - Organizzazione e gestione dei processi produttivi - 2° anno; - Tecnologie di produzione - 2° biennio e 5° anno; - Laboratori tecnici - 2° biennio e 5° anno. ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - opzione TECNOLOGIE CARTARIE - Tecnologia dei processi di produzione (e laboratori) - 2° biennio e 5° anno. ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicative ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecnologie di produzione o di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie di gestione-condizione di macchine e impianti - 2° anno dal 2° biennio e 5° anno

