

Materia/Ambito disciplinare/Asse culturale	LA CONOSCENZA DEL MONDO		
Denominazione	Misurare non so... ma con le piante imparerò		
Prodotti	Orto in cassetta Strumenti di misura		
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare 		
Traguardi - Competenze specifiche disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, contare. - Utilizzare semplici simboli per registrare la crescita delle piante. - Individuare le trasformazioni naturali delle piante. 		
	Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Compiti esercitativi/Compiti autentici
	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare numerosità diverse; numerare (ordinalità e cardinalità); interpretare e produrre simboli; costruire modelli di rappresentazione; misurare spazi ed oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantità, insiemi, numeri, simboli, percorsi e mappe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare l'orto in cassetta. • Osservare e registrare la crescita delle piantine fino al raccolto del frutto.
Competenza Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Porre domande, discutere, confrontare ipotesi. - Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze. 		
	Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Esercitazioni e compiti
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana legate al vissuto diretto. • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua per formulare domande. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dall'esperimento, illustrare le frasi principali e verbalizzarle. • A partire dal compito dato, disegnare tutto il materiale occorrente per svolgerlo.
Competenze civiche e sociali	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli adulti e con i bambini. 		
	Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Esercitazioni e compiti
	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole della vita e del lavoro in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutere insieme e poi illustrare con simboli convenzionali le regole che aiutano a vivere meglio a scuola.

Utenti destinatari	Bambini di 3, 4 e 5 anni		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Contare fino a 10 - Conoscere e distinguere le parti caratteristiche delle piante 		
Gestione temporale	Durata: Secondo quadrimestre	Periodo: da Marzo a fine Maggio	
Esperienze interne/esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di una storia - Esperienze di misurazione - Allestimento dell'orto in cassetta - Intervento di una persona competente (il contadino) 		
Metodologie didattiche	<p>Circe time in grande gruppo: laboratorio Attività e lavoro in piccolo gruppo Rielaborazione delle esperienze a livello verbale e grafico</p>		
Sussidi e strumenti	Materiale di facile consumo (cartoncini, colori, matite, forbici, colla, ferma campioni), nastri, corde, macchina fotografica, attrezzi per il giardinaggio, palette, cassette, terriccio e piantine.		
Valutazione	<p>Valutazione degli apprendimenti significativi (abilità e conoscenze) con</p> <p>Valutazione autentica mediante Valutazione del prodotto mediante la semina delle piante ad uguale distanza. Rubrica di valutazione</p> <p>Autovalutazione dello studente con</p>		

		Monitoraggio del processo con - Riprese fotografiche
--	--	----------------------------------------------------------------

Consegna agli studenti (i dati si estraggono dalla progettazione precedente. Adattare all'età dell'alunno)	
Denominazione U.d.A.	
Cosa si intende fare insieme ...	
In che modo	
Quali prodotti.....	
Che senso ha il lavoro...	
Tempi	
Risorse	

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE			
	Cosa/in che modo/quando fa il docente		Studente
	Attività	Metodologia e strumenti	Cosa fa lo studente
1	-Reperire le piantine, sistemarle nel terriccio, annaffiarle periodicamente e curarle fino alla raccolta dei frutti.	Terriccio,bacinelle, setacci, palette, piantine.	Partecipa in modo attivo in tutte le fasi del progetto

2			
3			
4			
5			
6			

Diagramma di Gantt			
Fasi	Mesi (con ore)marzo	Mesi (con ore)aprile	Mesi (con ore) maggio
1	Dal 1 al 3 preparazione del terriccio	Annaffiare e zappare con regolarità; registrare sui grafici.	Raccogliere i frutti .
2	Dal 6 al 10 piantare le piantina		
3	Dal 13 al 17 racconti inerenti l'argomento, conversazione e preparazione dei grafici.		
4			
5			
6			

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI

Tipologia di prove

Griglie di valutazione

COMPITO AUTENTICO per la VALUTAZIONE DI FINE U.d.A.	
Denominazione	
Presentazione	Descrivi graficamente tutte le fasi principali del progetto
Consegne	

RUBRICA MATERIALE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO				
Dimensioni \ Livelli padronanza	1 (livello principiante/ sufficiente)	2 (livello praticante/ buono)	3 (livello esperto/distinto)	4 (livello eccellente/Ottimo)
1				
2				
3				
4				

AUTOVALUTAZIONE E METACOGNIZIONE Attività dello Studente)
