

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale
? E-mail <a href="mailto:czic835001@istruzione.it">czic835001@istruzione.it</a> ? Pec <a href="mailto:czic835001@pec.istruzione.it">czic835001@pec.istruzione.it</a> ? Pec <a href="mailto:czic835001">czic835001</a> ? Pec <a href="mailto:czic835001">c

Prot. n. 4062 del 1/12/2017

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (DPR N° 235/2007)

a.s. 2017/2018

#### Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza,

uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."

### Convenzione ONU 1989

Il Patto Educativo di corresponsabilità è un documento importante che mette in evidenza il contratto educativo tra scuola e famiglia. L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di "impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa"

E' una vera e propria alleanza al centro della quale ci sono i minori, e la comunità educante nelle persone dei genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, è chiamata ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene degli alunni, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana, mediante un percorso di istruzione e formazione a fondamento di una futura Cittadinanza Attiva partecipe e consapevole.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (le infrazioni e i conseguenti provvedimenti disciplinari sono reperibili nel regolamento di Istituto) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e degli alunni siano pienamente garantiti.

#### Patto Educativo di Corresponsabilità

Visto	il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità";
Visti	il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
Visto	il DM n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto Visto	il DM n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; il D. Lqv. N. 62 del 13/04/2017, artt.1 e 2, in particolare il comma 5, gli artt. al 3 all'11;
Vista	la delibera n. 29 del Collegio Docenti Unitario del 25/10/2017
Vista	la delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto del 27/11/2017

## L'Istituzione scolastica, i genitori e gli alunni dell'Istituto Comprensivo "G. BIANCO" di Sersale, sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA':

	Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e la
	socializzazione fra gli alunni, l'integrazione, l'inclusione, il rispetto per sé e degli altri, coetanei ed adulti
	Il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma
	di pregiudizio ed emarginazione
	Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero,
a	nei confronti di chi assume atteggiamenti negativi  Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo in modo che
ŭ	l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà
na	d'insegnamento
e G	Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente e tempestivo, tenuto conto delle
ď	Indicazioni Nazionali 2012, delle UdA e della certificazione delle competenze (Livello Iniziale, Base,
⊑	Intermedio, Avanzato)  Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori, con
docenti si impegnano	chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali
ıtı	Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni, in merito
Ö	ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nello studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta
ŏ	Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno
_	Esplicitare fin dall'inizio dell'anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le
	regole Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni
	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
	Essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata
	Prestare ascolto e attenzione, con riservatezza, ai problemi degli alunni così da favorire l'interazione
	pedagogica con le famiglie
	Motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro
	Garantire il rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti all'art. 3 dello "Statuto delle Studentesse
a 	e degli Studenti", nonché del Regolamento di Istituto (consultabile sul sito web dell'istituto "G.
	BIANCO" di Sersale)
si impegna	Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee,
Ö	consigli di classe e colloqui Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici e personali
E	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
:=	Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro
	competenza valutativa
niglia	Tenersi aggiornata consultando spesso il registro elettronico e il diario personale dei propri figli
<u> </u>	Far rispettare ai propri figli l'orario d'entrata e quello dell'uscita dalla scuola
Įą.	Garantire una frequenza assidua delle lezioni Assicurare la fornitura del materiale scolastico necessario per le lezioni giornaliere
La fam	Controllare che il diario scolastico cartaceo sia custodito dai propri figli in buone condizioni
	Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente
	Giustificare puntualmente ogni assenza dei propri figli
	Firmare le comunicazioni ricevute dalla scuola
	Rispettare i compagni, contribuendo alla creazione di un clima sereno e collaborativo
a ::	Partecipare alle lezioni con impegno e serietà, evitando situazioni di disturbo e/o distrazione
na	Portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico
eg	Aver cura del proprio materiale e di quello altrui  Parlare con i professori dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto
du	Mantenere un comportamento corretto in ogni situazione, rispettando il personale e lasciando la
:=	classe, i laboratori, la palestra, in ordine
S	Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane
ŭ	sia in situazioni di pericolo
L'alunno si impegna	Condividere con i professori e la famiglia le attività scolastiche e il Regolamento d'Istituto
Ĺ	Essere puntuali a scuola e non fare assenze ingiustificate  Non usare il cellulare in classe
	Rispettare i compagni, i professori e il personale scolastico
	The state of the s

Patto Educativo di Corresponsabilità Pagina2

Parlare in modo adeguato (niente parolacce, nomignoli, allusioni, ecc...)

Far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti

Fare i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai professori