



ISTITUTO COMPRESIVO SERSALE

"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it Pec czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

Ai Docenti

Al Sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la previsione normativa contenuta nella legge n. 107/2015 in materia di valutazione del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus";

VISTO che in data 15/02/16 con prot. n. 664 è stato nominato il Comitato per la valutazione dei docenti dell'I.C. "G. Bianco" di Sersale;

VISTI il verbale n.1 del 13/04/16 e il verbale n. 2 del 15/04/16 del Comitato per la valutazione dei docenti;

RENDE NOTI

i **CRITERI**, con i relativi indicatori e descrittori, individuati ed approvati all'unanimità dal Comitato per la valutazione, al fine dell'assegnazione del "bonus" per la valorizzazione del merito della professionalità dei docenti, sulla base dei seguenti **AMBITI** e **SOTTOAMBITI**:

AMBITI previsti dal c. 129 della legge n. 107/2015

- a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

SOTTOAMBITI che riportano fedelmente il testo di legge

- a1) qualità dell'insegnamento;
- a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica;
- a3) successo formativo e scolastico degli studenti;
- b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni ;
- b2) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica;
- b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;
- c2) responsabilità assunte nella formazione del personale.

AMBITO DI LEGGE 107/15	INDICATORI	DESCRITTORI	CRITERI
Lettera a sottoambito a1	Cura del lavoro e della crescita professionale	Partecipazione a seminari, corsi di formazione e aggiornamento esterni all'istituzione e/o in rete e/o autoformazione e autoaggiornamento	1. Significativo ed efficace impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento anche attraverso la formazione e l'aggiornamento costanti e documentati
		Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM...) al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento	
		Qualità e tenuta efficace della documentazione didattica e progettuale esemplificativa delle attività e delle innovazioni praticate	
Lettera a sottoambito a2	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Collaborazione e partecipazione attiva ed efficace alle azioni di sistema decise dalla scuola	2. Capacità di fare squadra, di lavorare in maniera costruttiva, innovativa ed efficace in team e in sinergia con tutte le figure professionali, al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica
		Equilibrio nei rapporti con le famiglie, il personale, i colleghi, il dirigente, il territorio	
		Valorizzazione delle esperienze più significative e diffusione delle buone pratiche	
		Uso efficace delle nuove tecnologie, sia nell'insegnamento disciplinare sia come supporto al ruolo per la realizzazione di ambienti condivisi di apprendimento professionale	

<p>Lettera a sottoambito a3</p>	<p>Apporto al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni</p>	<p>Gestione, monitoraggio e documentazione pause didattiche per il recupero e il potenziamento</p> <p>Organizzazione e gestione di attività innovative laboratoriali, interdisciplinari e di progetto che hanno coinvolto positivamente gli alunni, per l'inclusione e la valorizzazione dei singoli</p> <p>Esiti degli studenti nelle prove per classi parallele nell'ambito dell'Autovalutazione d'istituto</p> <p>Elaborazione di un efficace sistema di continuità e orientamento</p>	<p>3. Equilibrio nella distribuzione degli esiti in fasce di livello, miglioramento della motivazione degli alunni e dei risultati scolastici e formativi, con riferimento anche a quelli conseguiti al primo anno scolastico di ogni nuovo segmento</p>
<p>Lettera b sottoambito b1</p>	<p>Cura e potenziamento della didattica</p>	<p>Favorire la partecipazione a gare, concorsi e competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento e al potenziamento dei livelli di eccellenza</p> <p>Esiti delle prove Invalsi</p>	<p>4. Miglioramento prestazioni prove Invalsi, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze attraverso l'elaborazione di specifici percorsi progettuali e attività, partecipazione a gare, competizioni e concorsi</p>
<p>Lettera b sottoambito b2</p>	<p>Contributo all'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'apprendimento professionale finalizzati a percorsi di ricerca-azione e a sperimentazioni didattiche e metodologiche</p> <p>Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca e la sperimentazione nella scuola.</p>	<p>5. Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole</p>
<p>Lettera b sottoambito b3</p>	<p>Contributo alla ricerca, all'innovazione e alla sperimentazione</p>	<p>Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola</p> <p>Sostegno alla condivisione efficace dell'innovazione didattica e metodologica</p> <p>Organizzazione di seminari e/o eventi volti a pubblicizzare e disseminare le buone pratiche</p>	<p>6. Significativo livello di utilizzazione da parte di altri docenti e loro positivo apprezzamento della diffusione e documentazione relative alle attività innovative svolte e alle buone prassi attuate</p>

Lettera c sottoambito c1	Contributo al miglioramento dell'organizzazione della scuola	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento <ul style="list-style-type: none"> . di tutto il personale . di attività della scuola . di supporto organizzativo al dirigente . di attività anche in orario extracurricolare 	7. Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica
		Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio	
Lettera c sottoambito c2	Contributo all'organizzazione e della formazione	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale nella scuola e nelle reti di scuole, azioni di tutoraggio	8. Azioni di tutoraggio e di formazione qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente
		Elaborazione di modalità innovative nella formazione	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Teresa Agosto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993