



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

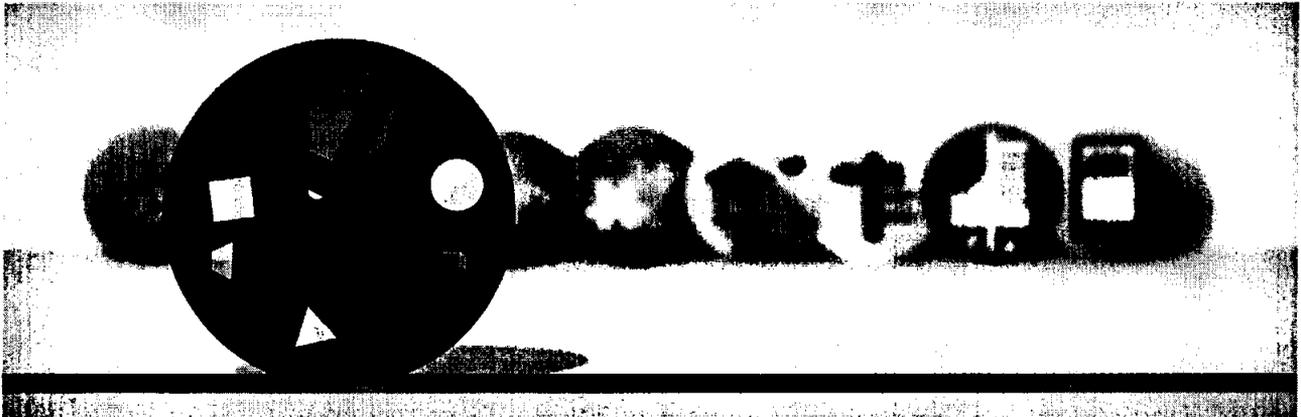
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### Istituto Comprensivo Statale "G. Bianco"

C.M. CZIC835001 Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale C.F.97036410799

E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

Prot. 164 del 18/01/2019

Alle sezioni di:

✓ Albo on-line

✓ PON-Fondi Strutturali Europei

✓ Amministrazione Trasparente

✓ Bandi di gara e contratti del sito dell'istituzione scolastica:

[www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it)

### P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Codice CUP. I17I17000270007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO – ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE, PER AFFIDAMENTO CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE esterno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**  
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
Sotto azione 10.2.2A Competenze di base - Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-253 "Un mondo da scoprire fenomeni, numeri e parole" PIANO PER IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE-

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

- VISTO la propria Candidatura del Piano N. 36572 del 16/05/2017
- VISTE le delibere di adesione degli organi collegiali di al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2014-2020, di cui all’Avviso
- VISTA la nota MIUR ,AODGEFID prot. n 194 del 10/01/2018 di autorizzazione del piano.
- VISTA LA Lettera di pubblicità 3641 del 13/11/2018.
- VISTA la richiesta di avvio del DS n. 3848 del 28/11/2018;
- VISTA l’autorizzazione di AVVIO delle attività dell’USR Calabria AODGEFID 26316 del 29/11/2018
- VISTO la nota interna n. 2129 del 9/06/2018 di Assunzione in bilancio del progetto PON FSE “Un mondo da scoprire: fenomeni, numeri e parole ” a valere sull’Avviso pubblico prot. N. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 per un impegno di spesa pari a € 44.856,00;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale madrelingua interno per la realizzazione delle attività formative;
- VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- Visto il D.leg.vo 165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 05/02/2018 di approvazione del PA 2018;
- VISTO art. 2222 e ss. del codice civile, riguardo i contratti di prestazione d’opera;
- VISTA la nota Prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione del personale “ESPERTO e aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la dispensa del 29/06/2018 contenente chiarimenti sulla procedura per la candidatura e sulla corretta documentazione delle procedure di selezione del tutor e dell’esperto rivolta a persone fisiche;
- VISTA Visto l’avviso rivolto al personale interno prot. N. 3942 del 07/12/2018 pubblicato il 10/12/2018, per la selezione di esperti interni;
- VISTE le domande pervenute da parte del personale interno;
- VISTE le graduatorie pubblicate in forma definitiva il 09/01/2019 prot. n° 41;
- VISTO il Verbale redatto dalla Commissione N° 13 del 07/01/2019;
- VISTO l’elenco dei partecipanti al Bando per la selezione interna prot. 76 del 12/01/2019;
- PRESO ATTO che non sono pervenute domande valide per la selezione di ESPERTO interno di MADRE LINGUA INGLESE per i moduli:
  - 1) **Let’s take off** - SCUOLA PRIMARIA
  - 2) **Once upon a time...imparare l’inglese con lo storytelling** – Scuola sec. di I°;
- VISTA la determina della graduatoria definitiva prot. N° 141 del 17/01/2019
- CONSIDERATO che per la realizzazione di questo modulo si rende necessaria esclusivamente la prestazione professionale di personale MADRE LINGUA INGLESE;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

*“Per le procedure di selezione delle figure professionali coinvolte (esperti, esperti madre lingua, tutor, assistenti, ecc.) si rimanda alle istruzioni specifiche emanate dall'Autorità di Gestione. Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso, le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.”*

EMANA

il presente BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-253 “Un mondo da scoprire fenomeni, numeri e parole”** è rivolto al personale **ESTERNO** per la selezione e il reclutamento per i titoli professionali e competenze specifiche di **Esperti di Madrelingua**, ai sensi del punto a) e b) dell' Avviso 1953/2017 alla voce “Figure professionali coinvolte”, riportate nell' Allegato 1, per attività di docenza nei moduli formativi riservati agli alunni della scuola della Scuola Primaria e Secondaria di I° in Lingua Madre INGLESE:

- 2 ESPERTI MADRE LINGUA

per l'attuazione di dei sotto indicati moduli:

**Art 1 - DETTAGLIO MODULI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° PON FSE “Un mondo da scoprire fenomeni, numeri e parole”**

<b>Lingua straniera</b>	Let's take off	Sec. I°	Sersale	Alunni dest. Trinity
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	Once upon a time...imparare l'inglese con lo storytelling	Primaria	Sersale	4^ e 5^ (5^ Zag.)

### Let's take off

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I° grado interessati al conseguimento della certificazione TRINITY (grade A1 e A2). Il progetto è finalizzato all'innalzamento della motivazione ad apprendere la lingua inglese in contesti di realtà ;all'acquisizione della consapevolezza dell'importanza di comunicare in inglese; al raggiungimento di una maggiore autonomia ed autostima. Obiettivi didattici: sviluppare le abilità audio-orali ;acquisire strategie per sostenere semplici conversazioni in inglese.

### Once upon a time...imparare l'inglese con lo storytelling



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Il progetto si struttura in 30 ore con 15 incontri di due ore ciascuno e si rivolge ad un gruppo di alunni per ogni classe quarta, formando un unico gruppo classe. Si intende portare avanti un percorso di potenziamento nelle competenze in lingua inglese. Con l'uso di risorse digitali multimediali dal web, si creeranno "narrazioni" in diversi formati: Visual Storytelling Video storytelling Musical storytelling.

#### Art 2. Funzioni del ESPERTO

- Individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- Analisi delle competenze in ingresso
- Attività di docenza
- Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali.
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- Produzione di una relazione finale del corso.

#### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione i Docenti con adeguate padronanza linguistica in Lingua Inglese e informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2019 e dovranno essere completati entro 30/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 - dichiarazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CZIC835001@pec.istruzione.it](mailto:CZIC835001@pec.istruzione.it) o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCO" – P.za Casolini 115 Sersale 88054 (CZ). La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. *Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, ESPERTO ESTERNO madrelingua 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-253 PON FSE – "Un mondo da scoprire fenomeni, numeri e parole, PENA ESCLUSIONE.*

Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale; La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/02/2019. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella. La stessa, deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sottoscritto, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità; : *Fotocopia documento di identità; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Allegato 2; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

**Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:** - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

#### Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento dell' **ESPERTO MADRELINGUA ESTERNO (Moduli Lingua Inglese)** avverrà secondo i seguenti criteri:



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Tabella di valutazione titoli docenti Madrelingua Lingua Inglese

TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
<i>A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	50		
<i>B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	40		
<i>C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese</i>	10		
<i>D. Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-</i>	10		
<i>E) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese stranieri</i>	10		
<i>F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4		
<i>G) Esperienza di Docenza max 10 esperienze</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza</li> <li>• altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza</li> </ul>	Max 20		
<i>H) Competenze informatiche NUOVA E.C.D.L. o titolo informatico superiore MAX 3 PUNTI</i>	Punti 1,5 per ogni certificazione		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)</i>	Max 10		

### Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio: **Candidato più giovane, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

#### Art. 8 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.

Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

#### Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari: Lordo onnicomprensivo Esperto € 70,00 per ogni ora di attività come previsto dall'Art.1.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il **Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO**. Il Responsabile al trattamento dei dati è la **DSGA dott.ssa MARIPIA LORELI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsersale.gov.it](http://www.icsersale.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".



**Dirigente Scolastico**  
**Roberto Caraleo**