



GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE DI TUTOR D'INCLUSIONE D'AULA E DI SUPPORTO INTERNI Annualità 2022-2023

Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" CUP I61I21000010002

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- **VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto dei tre II.CC. appartenenti alla rete Athena;
- **VISTO** Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,– Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.
- **VISTA** la candidatura n. **4250 POR FESR FSE 2014/2020" A Scuola d'inclusione" 15/07/2021;**

- **VISTA** la delibera n. 104 del 17 maggio 2021 del Collegio Docenti dell'IC di Sersale di ratifica della candidatura;
- **VISTA** la delibera 28 del 25 maggio 2021 del Consiglio di Istituto dell'IC G. Bianco di Sersale;
- **VISTA** la delibera quadro n. 23 del 7 settembre 2020 del Collegio Docenti dell'IC di Sellia Marina di ratifica della candidatura;
- **VISTA** la delibera 72 del 10 settembre 2020 del Consiglio di Istituto dell'IC di Sellia Marina;
- **VISTA** la delibera quadro verbale 13 del 28 giugno 2021 del Collegio Docenti dell'IC di Squillace ;
- **VISTA** la delibera 25 dell' 8 luglio 2021 del Consiglio di Istituto dell'IC di Squillace;
- **PRESO ATTO** del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;
- **VISTE** le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. G. Bianco Sersale;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. G. Bianco di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;
- **VISTA** la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. G. Bianco Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;
- **CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.C. G. Bianco di Sersale;
- **CONSIDERATO** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali che svolgano attività di tutoring, nella fattispecie TUTOR D'INCLUSIONE D'AULA E DI SUPPORTO INTERNI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti per il percorso A;
- **VISTO** l'Avviso di selezione per TUTOR D'INCLUSIONE D'AULA E DI SUPPORTO INTERNI, Prot. N. 4969 del 29/06/2022;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria – Prot. N 5305 del 23/07/2022;
- **VISTA** la graduatoria definitiva – Prot. N° 5345 del 29/07/2022;
- **CONSIDERATO** la necessità di ulteriori figure rispetto a quelle già individuate - Prot. N° 5393 del 04/08/2022
- **VISTO** la procedura di selezione - Prot. N° 5882 del 06/09/2022;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria – Prot. N 6530 del 27/09/2022;
- **VISTA** la mancanza di reclami;

PUBBLICA

LA GRADUATORIA DEFINITIVA

TUTOR D'INCLUSIONE (n°1)

Graduatoria Docenti Tutor d'Inclusione Percorso a2 – annualità 2022/2023												
			FORMAZIONE (MAX 30 PUNTI)							ESPERIENZA PROFESSIONALE IN CONTESTI SCOLASTICI (MAX 35 PUNTI)	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN CONTESTI EXTRA E PARA-SCOLASTICI (MAX 35 PUNTI)	
	DOCENTE	percorso	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo	Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Master annuale, corso di specializzazione o	Master di durata almeno biennale, corso di specializzazione o	ECDL o simili	Corsi di aggiornamento/formazione e coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Incarichi precedenti prestati in contesti extra e para-scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Punti
1	Corasaniti Vittorio	Squillace	12			1		2	1	35	7	58

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.^{ssa} Maria Brutto
 (Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)