



## GRADUATORIA PROVVISORIA

### SELEZIONE TUTOR D'AULA DOCENTE INTERNO RETE ATHENA

(CORSO FORMATIVO ONLINE - 2 WORKSHOP - CONVEGNO) - Percorso c

Annualità 2021/2022

**Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" CUP I61I21000010002**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/'99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto dei tre II.CC. appartenenti alla rete Athena;

**VISTO** l'avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,- Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

**VISTA** la candidatura n. **4250 POR FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" 15/07/2021;**

**VISTA** la delibera n. 104 del 17 maggio 2021 del Collegio Docenti dell'IC G. Bianco di Sersale di ratifica della candidatura;

**VISTA** la delibera 28 del 25 maggio 2021 del Consiglio di Istituto dell'IC G. Bianco di Sersale;

**VISTA** la delibera quadro n. 23 del 7 settembre 2020 del Collegio Docenti dell'IC di Sellia Marina di ratifica della candidatura;

**VISTA** la delibera 72 del 10 settembre 2020 del Consiglio di Istituto dell'IC di Sellia Marina;

**VISTA** la delibera quadro verbale 13 del 28 giugno 2021 del Collegio Docenti dell'IC di Squillace;

**VISTA** la delibera 25 dell' 8 luglio 2021 del Consiglio di Istituto dell'IC di Squillace;

**PRESO ATTO** del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;

**VISTE** le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. G. Bianco Sersale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. G. Bianco di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;

**VISTA** la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. G. Bianco Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere **interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del "Percorso c - Formazione docenti" di cui sopra è necessario individuare per la selezione di n° 1 o più, fino a un massimo di tre, Tutor d'aula per la prima annualità del progetto in epigrafe a cui affidare l'attività di tutoring per le attività formative previste dal Percorso c - Formazione docenti - "Insegno e includo" per i docenti degli istituti della Rete Athena.

**VISTO** l'avviso di selezione Prot. N. 8039 del 23/11/2022;

**VISTA** la candidatura Prot. N. 8161 del 28/11/2022;

**VISTA** la nomina della commissione Prot. N° 8212 del 30/11/2022;

**VISTO** il verbale della commissione preposta Prot. N° 8216 del 30/11/2022;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. N.8218 del 30/11/2022;

**VISTA** l'assenza di reclami;

## **PUBBLICA**

### **LA GRADUATORIA DEFINITIVA**

## TUTOR D'AULA DOCENTE INTERNO RETE ATHENA - Modulo c.1.1

Annualità 2021- 2022

	FORMAZIONE (MAX 30 PUNTI)					ESPERIENZA PROFESSIONALE IN CONTESTI SCOLASTICI (MAX 35 PUNTI)			ESPERIENZA PROFESSIONAL E IN CONTESTI EXTRA E PARA-SCOLASTICI (MAX 35 PUNTI)		
DOCENTE											
Levato Rosa	10	3			1		3	21			38

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.<sup>ssa</sup> Maria Brutto  
 (Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)