



Rete Athena - I.C. Sersale (capofila) - I.C. Sellia Marina (partner) - I.C. Squillace (partner)

Affissione all'albo dell'IC *G. Bianco* – Sersale

Affissione all'albo degli II.CC. della rete Athena

Siti Istituzionali

**GRADUATORIA DEFINITIVA  
SELEZIONE PER TITOLI DI UN ESPERTO DI CHIARA FAMA – Moduli c.1.2 e c.1.3**

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE

10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Codice Progetto AZIONE 10.1.1 – FESR FSE 2014/2020 “A scuola di inclusione: Voci d’insieme” – CUP I61I21000010002

<i>Autorizzazione progetto</i>	<i>Rete Athena</i>	<i>Ass e</i>	<i>Azione</i>	<i>Titolo del Progetto</i>	<i>Totale autorizzato progetto</i>
Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022	I.C. Sersale I.C. Sellia Marina I.C. Squillace	12	<b>AZIONE 10.1.1</b>	<i>Voci d’insieme</i>	<b>€ 169.450,00</b>

Azione	Percorso interessato

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



10.1.1	<p>Percorso c – Formazione docenti</p> <p>Modulo c.1.2 - Workshop online</p> <p>Modulo c.1.3 - Convegno</p>
--------	---

Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/'99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota MI prot. n. 1746 del 26/10/2020 avente ad oggetto “Trasmissione del Protocollo d’intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l’attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche”;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto dei tre II.CC. appartenenti alla rete Athena;

**VISTO** l’Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,– Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

**VISTA** la candidatura n. 4250 POR FESR FSE 2014/2020 “A Scuola d’inclusione” 15/07/2021;

**VISTA** la delibera n. 104 del 17 maggio 2021 del Collegio Docenti dell’I.C. G. Bianco di Sersale di ratifica della candidatura;

**VISTA** la delibera 28 del 25 maggio 2021 del Consiglio di Istituto dell’I.C. G. Bianco di Sersale;

**Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO**



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



RETE ATHENA



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

**VISTA** la delibera quadro n. 23 del 7 settembre 2020 del Collegio Docenti dell'I.C. di Sellia Marina di ratifica della candidatura;

**VISTA** la delibera 72 del 10 settembre 2020 del Consiglio di Istituto dell'I.C. di Sellia Marina;

**VISTA** la delibera quadro verbale 13 del 28 giugno 2021 del Collegio Docenti dell'I.C. di Squillace;

**VISTA** la delibera 25 dell' 8 luglio 2021 del Consiglio di Istituto dell'IC di Squillace;

**PRESO ATTO** del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;

**VISTE** le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. G. Bianco Sersale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. G. Bianco di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;

**VISTA** la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. G. Bianco Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere *interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)*;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del "Percorso c - Formazione docenti" di cui sopra è necessario individuare un Formatore esperto di alto profilo professionale, per 3 eventi formativi destinati ai docenti degli istituti della rete scolastica Athena. Nel dettaglio:

- 2 workshops online (uno per la scuola infanzia/primaria e uno per la scuola secondaria) di 3 ore online con un approccio case-study, di scambio di (buone) pratiche educative e approcci pedagogici;
- 1 evento possibilmente in presenza di 4 ore con un esperto di chiara fama a livello nazionale per l'approfondimento di temi legati all'inclusione e allo sviluppo dell'intelligenza emotiva, destinato a tutti i docenti della Rete Athena;

**VISTO** l'avviso di selezione pubblica Prot. N° 7828 del 17.11.2022;

**VISTA** la nomina della Commissione a cura della quale è stata condotta l'istruttoria sulle candidature Prot. N° 8139 del 28.11.2022;

**VISTO** il verbale della Commissione succitata Prot. N° 8140 del 28.11.2022;

**VISTA** l'assenza di reclami sulla graduatoria provvisoria entro i termini previsti;

**VISTA** la graduatoria provvisoria della selezione di un formatore esperto di chiara fama, per l'annualità 2021-2022 del progetto in epigrafe, Prot. N° 8142 del 28/11/2022;



**PUBBLICA**  
**LA GRADUATORIA DEFINITIVA**  
**Annualità 2021- 2022**

Profilo	FORMAZIONE (MAX 30 PUNTI)							ESPERIENZA PROFESSIONALE IN CONTESTI SCOLASTICI  (MAX 35 PUNTI)	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN CONTESTI EXTRA E PARA- SCOLASTICI  (MAX 35 PUNTI)	Punti
	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Master annuale, corso di specializ- zazione o perfezio- namento annuale	Master di durata almeno biennale, corso di specializzazione o perfezionamento pluriennale	ECDL /ICDL	Altre certifica- zioni informati- che	Public- azioni: pubblic- azioni con ISBN e/o opera d'ingeg- no	Corsi di aggiorna- mento/fo- rmazion- e coerenti con le tematic- e oggetto dell'avvi- so	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Incarichi precedenti prestati in contesti extra e para-scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	
Pian Alberto	12	3	--	---	4	2	3	35	35	94

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Maria Brutto  
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)