



ISTITUTO COMPRESIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale
E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Tel. Dirigenza 0961/936833
C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORIENTATIVO-ATTITUDINALI PER AMMISSIONE AI PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE (Delibera C.d.I. n. 174 del verbale n. 17 del 26/01/2023)

L'espletamento delle prove prevede una tripartizione così articolata:

- Prova n. 1 - Accertamento del senso ritmico: esecuzione di ritmi semplici di difficoltà progressiva, da ripetere per imitazione;
- Prova n. 2 - Accertamento delle capacità di percezione dei parametri del suono (altezza, intensità, timbro);
- Prova n. 3 - Accertamento dell'intonazione e della memoria tonale: riproduzione vocale per imitazione, libera esecuzione di melodie o canti conosciuti.

Ogni prova verrà valutata con punteggio in decimi secondo quanto previsto dalle griglie di valutazione seguenti.

Prova n. 1 - Accertamento del senso ritmico	
Punteggio	Descrittore
0-4	L'alunna/o riproduce in modo inesatto le sequenze ritmiche proposte alterando la velocità delle pulsazioni e coordinando in modo scorretto le mani.
5-6	L'alunna/o riproduce in modo parzialmente corretto le sequenze ritmiche proposte alterando leggermente la velocità delle pulsazioni e coordinando in modo sostanzialmente corretto le mani.
7-8	L'alunna/o riproduce in modo sostanzialmente corretto le sequenze ritmiche proposte rispettando la velocità delle pulsazioni e con una buona coordinazione delle mani.
9-10	L'alunna/o riproduce perfettamente le sequenze ritmiche proposte rispettando la velocità delle pulsazioni e coordinando in modo corretto le mani.
Prova n. 2 - Accertamento delle capacità di percezione dei parametri del suono	
Punteggio	Descrittore
0-4	L'alunna/o non distingue le differenze di altezza, di intensità e di timbro.
5-6	L'alunna/o distingue in modo parzialmente corretto le differenze di altezza, di intensità e di timbro.
7-8	L'alunna/o distingue in modo sostanzialmente corretto le differenze di altezza, di intensità e di timbro.
9-10	L'alunna/o distingue perfettamente le differenze di altezza, di intensità e di timbro.
Prova n. 3 - Accertamento dell'intonazione e della memoria tonale	
Punteggio	Descrittore
0-4	L'alunna/o riproduce vocalmente il frammento melodico in modo scorretto e intona con difficoltà una melodia conosciuta.
5-6	L'alunna/o riproduce vocalmente il frammento melodico in modo parzialmente corretto e intona con qualche difficoltà una melodia conosciuta.
7-8	L'alunna/o riproduce vocalmente il frammento melodico in modo sostanzialmente corretto e intona senza difficoltà una melodia conosciuta.

9-10	L'alunna/o riproduce vocalmente il frammento melodico in modo perfetto e intona con sicurezza una melodia conosciuta.
-------------	---

Il punteggio totale, espresso in trentesimi, sarà determinato dalla somma dei punteggi attribuiti alle tre prove. La prova si ritiene superata con un punteggio pari o superiore a 18/30.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Maria Brutto
(firmato digitalmente ai sensi
del CAD e SS.MM.II)