



Rete Athena - I.C. Sersale (capofila) - I.C. Sellia Marina (partner) - I.C. Squillace (partner)

Affissione all'albo dell'IC *G. Bianco* – Sersale

Affissione all'albo degli II.CC. della rete Athena

E-mail al Personale interno

Sito Istituzionale

Avviso terzo di selezione ad evidenza pubblica per la selezione di TUTOR a carattere d'urgenza

Avviso di selezione 3 ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, della figura professionale di **TUTOR D'INCLUSIONE DI AULA PERSONALE INTERNO** alla Rete Athena, nell'ambito dell'Avviso "A Scuola d'inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)"- Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020 - CUP I61I21000010002

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Prima e seconda annualità aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità. AVVISO PUBBLICO "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

<i>Autorizzazione progetto</i>	<i>Rete Athena</i>	<i>Ass e</i>	<i>Azione</i>	<i>Titolo del Progetto</i>	<i>Totale autorizzato progetto</i>
Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022	I.C. Sersale I.C. Sellia Marina I.C. Squillace	12	AZIONE 10.1.1	Voci d'insieme	€ 169.450,00

Azione	Percorsi
	Percorso a – Percorso di sostegno didattico agli studenti

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



10.1.1	Percorso b – Percorso di ascolto e supporto psicologico
	Percorso c – Formazione docenti

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/’99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto dei tre I.C.C. appartenenti alla rete Athena;

VISTO Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,- Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura n. **4250 POR FESR FSE 2014/2020“ A Scuola d’inclusione” 15/07/2021;**

VISTA la delibera n. 104 del 17 maggio 2021 del Collegio Docenti dell’IC G. Bianco di Sersale di ratifica della candidatura;

VISTA la delibera 28 del 25 maggio 2021 del Consiglio di Istituto dell’IC G. Bianco di Sersale;

VISTA la delibera quadro n. 23 del 7 settembre 2020 del Collegio Docenti dell’IC di Sellia Marina di ratifica della candidatura;

VISTA la delibera 72 del 10 settembre 2020 del Consiglio di Istituto dell’IC di Sellia Marina;

VISTA la delibera quadro verbale 13 del 28 giugno 2021 del Collegio Docenti dell’IC di Squillace;

VISTA la delibera 25 dell’ 8 luglio 2021 del Consiglio di Istituto dell’IC di Squillace;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. G. Bianco Sersale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. G. Bianco di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. G. Bianco Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di tutoring per i moduli della percorso A;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR D'INCLUSIONE D'AULA INTERNI alla Rete Athena, per lo svolgimento delle attività di tutoring relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Percorso	Titolo Modulo	Sede
10.1.1	Annualità 2021/'22 Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti da 15 a 20 alunni	Modulo a.1 Una valigia di emozioni (Scuola Primaria)	- Primaria I.C. Squillace (60 ore o 30+30 ore)

Sottoazione	Percorso	Titolo Modulo	Sede
10.1.1	Annualità 2022/'23 Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti da 15 a 20 alunni	Modulo a.1 Una valigia di emozioni (Scuola Primaria)	- Primaria IC Squillace (60 ore o 30+30 ore)



VISTO gli avvisi Prot. N. 2064 del 19/03/2022 e Prot. N° 3752 del 14/05/2022;
VISTI i quesiti posti giorno 09/05/2022 prot. N. 3572 rivolti dal DS al responsabile del procedimento, Dott. Muscò, in merito alla pubblicazione degli avvisi di reclutamento delle figure professionali impegnate nelle diverse attività in cui si articola l'intervento;
VISTA l'interlocuzione orale successiva intercorsa lo stesso 10/05/2022 con il responsabile regionale di progetto da cui è emerso che i criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane fossero difformi dall'Allegato n.6;
VISTO i decreti di annullamento in autotutela, Prot. N. 3641 dell'11/05/2022 e successivo Prot. N° 4204 del 30/05/2022, ai sensi dell'art. 21 nonies della Legge 241/'90;
VISTO la procedura di selezione - Prot. N° 4969 del 29/06/2022;
VISTA la graduatoria provvisoria annualità 2021/2022 - Prot. N° 5304 del 23/07/2022;
VISTA la graduatoria provvisoria annualità 2022/2023 - Prot. N° 5305 del 23/07/2022;
VISTA la graduatoria definitiva annualità 2022/2023 - Prot. N° 5344 del 29/07/2022;
VISTA la graduatoria definitiva annualità 2022/2023 - Prot. N° 5345 del 29/07/2022;
VISTA la rinuncia formale a ricoprire la figura di tutor da parte della docente Antonella Destito, già individuata quale tutor su I.C. Squillace sul modulo *Una valigia di emozioni* - Prot. N° 6660 del 03/09/2022;
RITENUTO necessario procedere nuovamente alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività di tutoring relative al modulo seguente:

INDICE

UN AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento di n° 1/2 Tutor d'Inclusione, per ciascuna delle due annualità, per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno dei tre istituti della rete Athena, nella fattispecie sarà possibile presentare la candidatura per un istituto comprensivo diverso dal proprio, purché inserito nell'organico di uno degli istituti della Rete Athena. È contemplata la possibilità di presentare la candidatura per entrambe le annualità, presentando due moduli distinti:

- 2021/'22 con chiusura presumibile 10 dicembre 2022;
- 2022/'23 con chiusura presumibile 30 maggio 2023.

Si precisa che la nomina sarà gestita per ogni singola annualità.

Nel dettaglio come da tabelle seguenti:

Annualità 2021/'22				
Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti				
Sede	Titolo Modulo	Profilo	N° ore	N° Figure richieste
I.C. SQUILLACE	a1 - Una valigia di emozioni (Scuola Primaria)	Tutor d'inclusione d'aula	60 in totale oppure 30+30	1 o 2
	Totale Numero selezione Tutor Rete Athena			Min. 1 max 2



Annualità 2022/'23				
Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti				
Sede	Titolo Modulo	Profilo	N° ore	N° Figure richieste
I.C. SQUILLACE	a1- Una valigia di emozioni (Scuola Primaria)	Tutor d'inclusione d'aula	60 30+30	1 o 2
	Totale Numero selezione Tutor Rete Athena			Min. 1 max 2

Con questo progetto la rete Athena intende proporre Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Condizione di ammissibilità

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione come di seguito:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Requisiti richiesti ai Tutor d'Inclusione d'aula (Percorso A)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Tutor d'Inclusione coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;
- comprovata esperienza lavorativa **(almeno biennale)** di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione, progetti PTOF curriculari ed extracurriculari di studenti in condizioni di difficoltà e/o di eccellenza, progetti PON, progetti di recupero competenze di base, funzione strumentale area inclusione);
- comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente extra e para-scolastico.

Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione GOP costituita dai quattro Referenti di Progetto della Rete Athena e dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila (IC G. BIANCO) che redigerà, con apposito verbale, che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



RETE ATHENA



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Requisiti di accesso	Descrizione/ Punteggio max	Criteri	Punteggio	
Diploma di laurea (vedi tabella Art. 2) e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati. Evidenti esperienze, conoscenze e competenze maturate in ambiente scolastico attinenti ai percorsi laboratoriali programmati	Formazione Max 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode	
		Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode	
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 6 con voto fino a 70 Punti 8 con voto da 71 a 89 Punti 10 con voto da 90 a 100 Punti 12 con voto 100 e lode	
		Master annuale, corso di specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 3 punti	
		Master di durata almeno biennale, corso di specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti	
		ECDL	2 punti	
		Altre certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo, max 4 punti	
		Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso, max 3 punti	
		Esperienza professionale in contesti scolastici max 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (fino ad un massimo di 5)
		Esperienza professionale in contesti scolastici max 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extra e para-scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (fino ad un massimo di 5)



Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Monitore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Le domande dei tutor, da redigere secondo la SCHEDA DI CANDIDATURA, e da corredare con "Curriculum Vitae et Studiorum" in formato europeo, e copia della carta di identità firmata, dovranno pervenire o all'indirizzo mail **czic835001@istruzione.it** oppure in busta chiusa all'indirizzo IC "G. BIANCO" Piazza Casolini n. 115 - 88054 SERSALE (CZ) entro e non oltre le ore 12.00 dell' 8 settembre 2022. Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "G. BIANCO", Piazza Casolini n. 115 - 88054 SERSALE (CZ), dovrà essere indicata la dicitura: *Candidatura in qualità di Tutor d'inclusione d'aula sede Squillace - Percorso A - modulo Una valigia di emozioni - POR "A Scuola d'inclusione"*.

Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati dalla Commissione GOP costituita dai quattro Referenti di Progetto della Reta Athena e dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila (IC G. Bianco) che redigerà, con apposito verbale, la graduatoria provvisoria e ne prevederà la pubblicazione sul sito web. Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Pubblicata la graduatoria definitiva, si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione.

I costi orari, indicati nella presente, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti, € 30,00. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti.

Saranno considerate inammissibili le domande così pervenute:

- oltre il termine di scadenza;
- non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- prive delle autodichiarazioni punteggio titoli o non debitamente compilate (**Allegato B**).
- prive della dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico (**Allegato C**).

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- **Dichiarazione** con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività del Gruppo Referenti Progetto (vedi All. A);
- **Autorizzazione al trattamento dei dati personali** in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR);
- valido documento di identità.

Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l'incarico indicando i moduli per i quali intendano candidarsi, sapendo che in fase di attribuzione saranno individuati esclusivamente **per un modulo**. **La figura del Referente di Progetto e del Tutor di supporto è incompatibile con tutte le altre figure. È compatibile, invece, essere tutor d'inclusione d'aula ed esperto di corsi diversi sulle due**

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



annualità.

Compiti Tutor d’Inclusione

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti per lo svolgimento dell’incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati dall’ I.C. *G. Bianco*;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall’I.C. *G. Bianco*;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all’incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dalla Regione Calabria;
- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:

Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto
Sottoscrizione delle parti del patto formativo
Verbali della somministrazione dei monitoraggi
Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati
Produzione e cura registri firme
Custodia prodotti corsisti e CV esperto
Report finale

L’inadempienza di tali compiti a cura dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d’opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

In caso di rinuncia alla nomina, si scorrerà la graduatoria di merito.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dalla Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l’Istituto capofila IC *G. Bianco* Sersale. In caso di mancata attivazione del corso, l’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La presente manifestazione di interesse è pubblicata sul sito internet degli Istituti appartenenti alla rete Athena

- I.C. *G. Bianco* di SERSALE (CZ) scuola capofila - www.icsersale.edu.it.
- I.C. Sellia Marina <https://www.icselliamarina.edu.it/>
- I.C. Squillace <https://www.scuolesquillace.edu.it/>

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

- ✓ Allegato A – Scheda di candidatura Tutor d'Inclusione d'aula.
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione punteggi titoli per Docenti Tutor d'Inclusione d'aula.
- ✓ Allegato C – Dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico.

da spedire tramite posta elettronica all'indirizzo czic835001@istruzione.it o consegnare a mano presso gli uffici del Protocollo.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

Normativa sulla privacy - Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

La presente manifestazione di interesse viene pubblicizzata come segue:

- ✓ Notifica via mail al personale interno
- ✓ Siti istituzionali Istituti scolastici Rete Athena.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Maria Brutto

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)