



ISTITUTO
COMPENSIVO SERSALE
"G.BIANCO"



Allegato 7



PTOF

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021/2022

Delibera N° 89 del 24 gennaio 2022

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021/2022

Introduzione

Le scelte dell'istituto per il miglioramento sono definite, sulla base dell'identità strategica dell'istituto (mission, vision, linee di indirizzo) individuando primariamente le priorità e i traguardi di miglioramento a cui corrisponderanno poi degli obiettivi di processo.

PRIORITÀ STRATEGICHE: rappresentano gli obiettivi generali di un intervento o di un programma di miglioramento, generalmente realizzabili nel medio – lungo termine. Le priorità devono essere comunque riferite agli esiti degli studenti (esiti scolastici, esiti nelle prove standardizzate, esiti nelle competenze chiave europee, esiti a distanza).

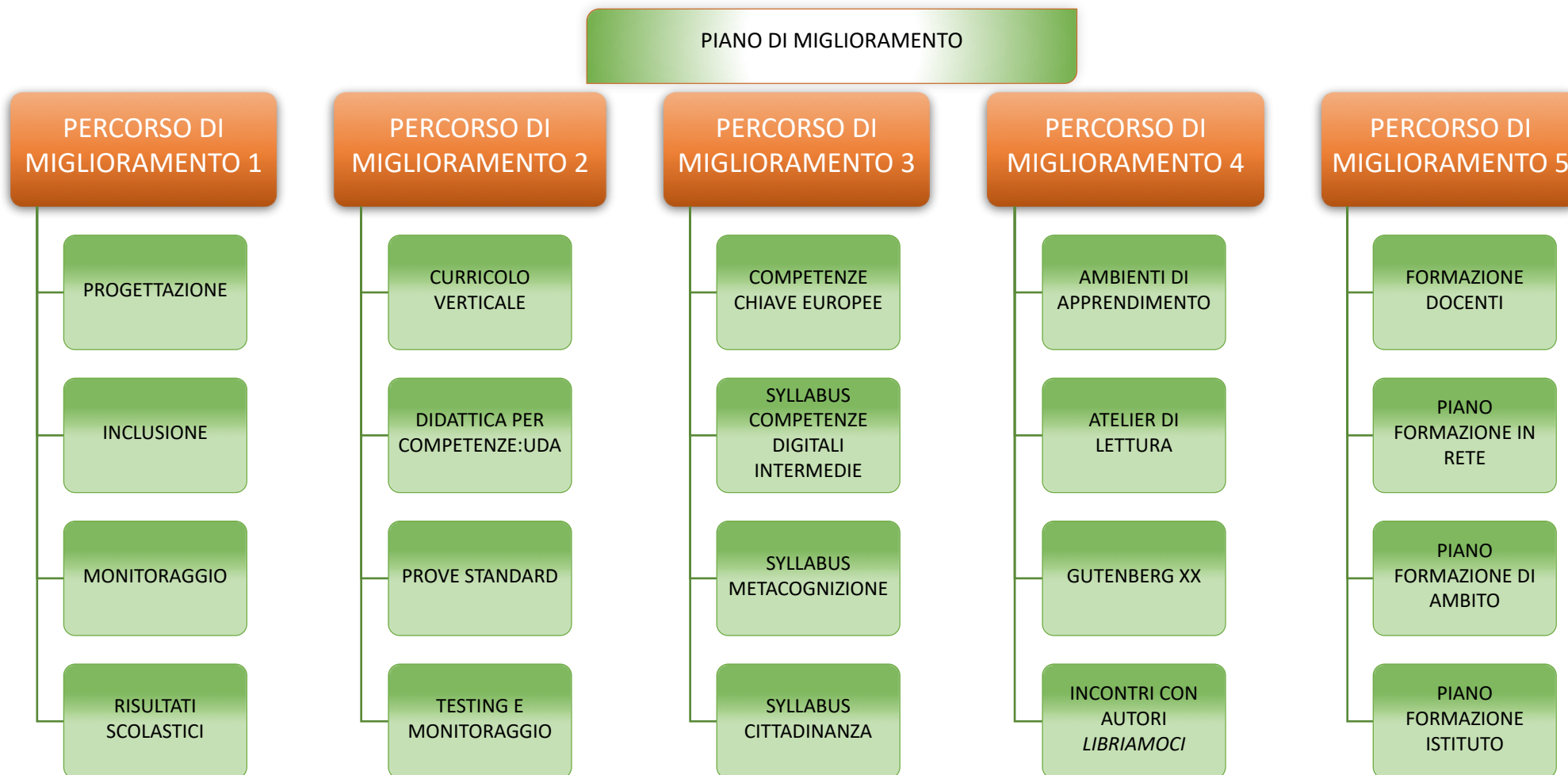
TRAGUARDI STRATEGICI: si riferiscono ai risultati attesi in relazione alle priorità definite. Rappresentano delle definizioni delle priorità in termini osservabili e/o misurabili.

OBIETTIVI DI PROCESSO: obiettivi operativi che si intende raggiungere, relativamente ad una priorità, nel breve periodo.



IL PIANO DI MIGLIORAMENTO è costruito attraverso la definizione dei PERCORSI DI MIGLIORAMENTO che la scuola decide di attivare. Ogni percorso è l'insieme coordinato di attività da effettuare e ciascun percorso è collegato a uno o più obiettivi di processo.

PIANO DI MIGLIORAMENTO COME INSIEME DI PERCORSI DI MIGLIORAMENTO secondo lo schema:



TITOLO	PERCORSO DI MIGLIORAMENTO I
OBIETTIVO: PROGETTAZIONE	Attuazione del curricolo verticale d'Istituto strutturato per competenze, con particolare attenzione all'innovazione nelle metodologie didattiche e nella valutazione
DESCRIZIONE	Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze
ATTIVITÀ	Realizzare percorsi disciplinari /interdisciplinari con metodologie attive a carattere laboratoriale e apprendimento cooperativo Prevedere incontri tra docenti di ordine di scuola diversi per discutere dello sviluppo verticale del curricolo.
OBIETTIVO: INCLUSIONE	Continuare ad attivare percorsi per la valorizzazione delle diversità e delle differenze.
DESCRIZIONE	Favorire il diritto allo studio di ciascuno. Aumentare gli interventi individualizzati nelle attività della classe
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Adozione di pratiche educative inclusive in relazione ai bisogni della classe o gruppi di alunni. - Promozione di valori e pratiche educative inclusive attraverso l'adozione di metodologie e strumenti adeguati ai bisogni specifici degli alunni - Progettazione, monitoraggio e condivisione, per classi parallele e/o livelli di competenze, attività di recupero e consolidamento delle competenze. - Partecipazione a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze.
MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborare e somministrare prove strutturate comuni, iniziali intermedie e finali per classi parallele e adozione di criteri comuni di correzioni per le varie discipline che preveda una rielaborazione dei dati. ❖ Predisporre test per il monitoraggio costante

RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Garantire il successo formativo ❖ Miglioramento degli esiti scolastici ❖ Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali ❖ Diminuire la percentuale degli alunni che rientrano nel livello basso sia in italiano sia in matematica nelle prove in- valsi ❖ Ridurre la variabilità tra le classi
-----------------------------	---

TITOLO	PERCORSO MIGLIORAMENTO 2
OBIETTIVO: CURRICOLO VER- TICALE	Creare gruppi di lavoro motivati all'analisi dei processi didattici e gestionali per una sempre più efficace e efficiente orga- nizzazione e razionalizzazione dei tempi di lavoro.
DESCRIZIONE	Migliorare e sviluppare le attività dei percorsi di contenuti tra ordini di scuola. Prevedere incontri tra docenti di ordine di scuola diversi per discutere dello sviluppo verticale del curriculum.
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio di nuove modalità di programmazione e lavoro didattico più adeguate agli stili d'apprendimento degli alunni - Costruzione e sperimentazione di UdA per potenziare la didattica laboratoriale in classe
TESTING E MONITORAGGIO	❖ Migliorare il processo di valutazione con prove di valutazione oggettive e rubriche di valutazione comuni
PROVE STANDARD	❖ Elaborare e somministrare prove strutturate comuni, iniziali intermedie e finali per classi parallele che preveda una rielaborazione dei dati

TITOLO	PERCORSO MIGLIORAMENTO 3
OBIETTIVO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Rinforzare i percorsi di educazione all'autonomia e alle competenze trasversali già presenti e attivarne di nuovi
DESCRIZIONE	❖ Si cercherà di valorizzare percorsi e modalità di apprendimento e di vissuto della realtà scolastica che favoriscano negli allievi competenze chiave come: competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale, uso consapevole dei linguaggi digitali, didattica riflessiva e percorsi per imparare ad imparare. Promuovere le attività che permettono agli allievi di muoversi autonomamente sia in riguardo all'apprendimento che al proprio vissuto nel rispetto di quanto indicato nel PTOF.
ATTIVITÀ	❖ Elaborazione di un syllabus di cittadinanza con l'esplicitazione di traguardi a medio termine; ❖ Promozione dell'uso consapevole dei linguaggi digitali attraverso l'elaborazione di un syllabus; ❖ Elaborazione di un syllabus per misurare la competenza di imparare ad imparare. ❖ La certificazione AICA (ICDL – LIM per docenti; ICDL – Prime – Cyber Scudo per discenti ed esterni)

TITOLO	PERCORSO MIGLIORAMENTO 4
OBIETTIVO: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Curare gli ambienti di apprendimento e gli spazi attrezzati per attivare strategie e attuare metodologie innovative e di tipo proattivo.
DESCRIZIONE	<p>Si cercherà di potenziare spazi laboratoriali, l'uso delle LIM e delle Digital Board in classe, l'acquisto di software specifici per lo studio di varie discipline (umanistiche e STEM)</p> <p>Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggiore sviluppo delle azioni laboratoriali.</p> <p>Implementare la dotazione tecnologica dei laboratori dell'istituto</p>
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promuovere la realizzazione di spazi innovativi (atelier di lettura a cominciare dall'infanzia) allo scopo di coinvolgere gli allievi in esperienze di lettura partecipata e facilitata. ❖ Acquistare testi narrativi ad alto livello di motivazione ❖ Motivare alla lettura – Partecipare al Gutenberg Xx(Fiera del libro e della multimedialità) ❖ Accendere la creatività nella scrittura – Progetto BIMED (Festival della scrittura – biennale delle arti e del Mediterraneo) ❖ Realizzare laboratori creativi e manipolativi (Laboratorio ceramico – Laboratorio di origami) ❖ Valorizzare l'attuazione dei progetti pluriennali già esistenti (Trinity – Sport - Giochi matematici - Ambiente e biodiversità – Legalità - Coloriamo il nostro futuro) ❖ Promuovere l'attuazione di nuovi progetti (e-twinning, coding e robotica, transizione ecologica)

TITOLO	PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 5
OBIETTIVO : FORMAZIONE DO-CENTI	Potenziare la collaborazione e la progettazione comune in rete con altri Istituti al fine di conseguire vantaggi reciproci sul piano formativo.
DESCRIZIONE	Promozione all'interno dell' I.C. di corsi di formazione (didattica per competenza/ didattica inclusiva). Progettazione e formazione comune in rete con altri Istituti
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizzazione di corsi di aggiornamento per incidere sulla qualità dell'insegnamento che permetta la ricerca-azione tra i docenti. ❖ Adozione di nuove strategie di apprendimento e trasversalità dell'insegnamento. ❖ Accordi di rete, partnership e promozione di rapporti interistituzionali.